

对接上海市大数据中心、教育部教育管理信息中心
充分运用**政务服务数据**赋能校内办事服务

招生

迎新

• 身份核验 • 学历学位

人事

• 学历学位 • 海外经历 • 博士后信息 • 退休工作

招采

财务

• 企业信息 • 风险防控

保卫

• 访客登记 • 停车登记 • 校外车辆管理

2023 年调用 **569 万次**



个人面板

- 教师画像个人数据管理
- 年度考核
- 聘期考核
- 职称申报
- 英文版已上线



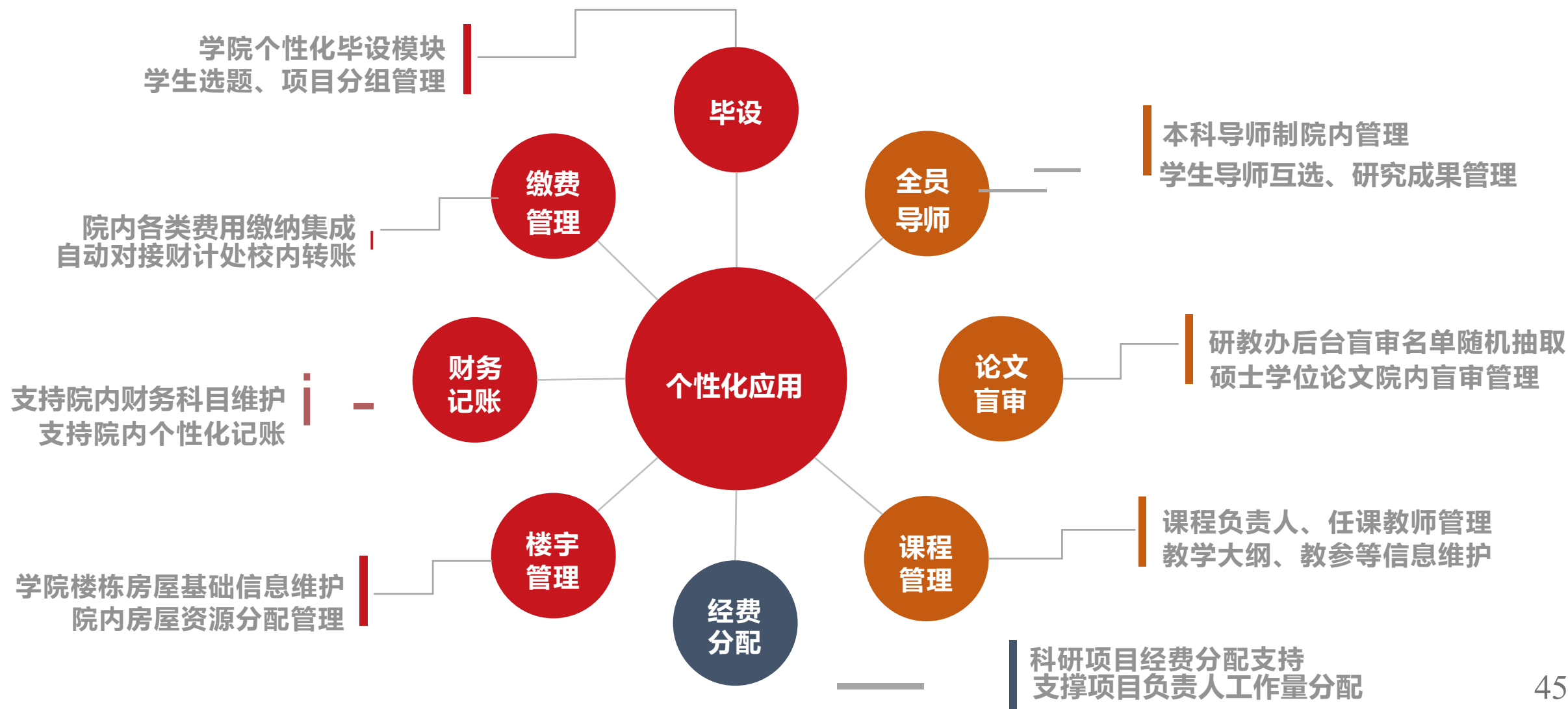
管理面板

- 信息综合查询
- 全景视图报表
- 学生画像
- 财务画像
- 考核管理
- 数据上报

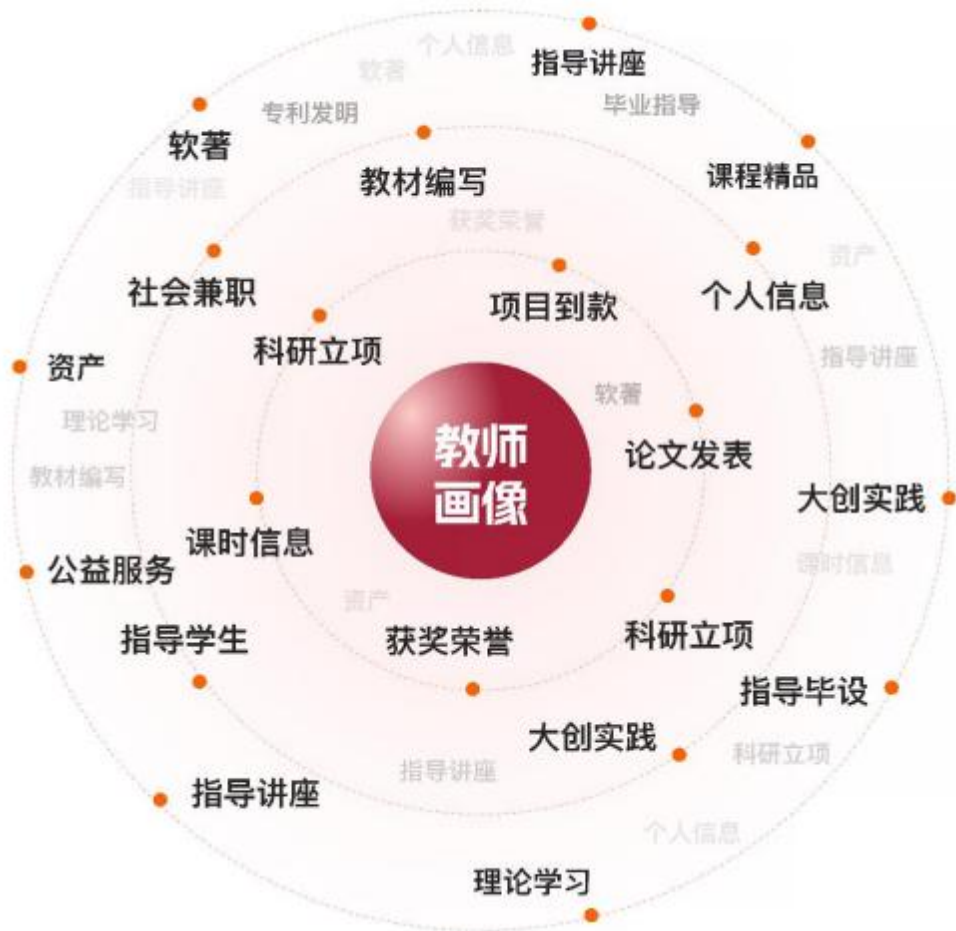
支持院系个性化需求，快速响应



需求深度挖掘 支撑院系教学、行政、科研等管理需求



教师画像自动归集 **9** 大模块 **40** 余类数据
形成教师大数据智慧应用生态



教师成果智能采集

全网采集论文等成果数据，自动匹配精准推送至教师画像

教师评审智能考评

职称评审、年度考核、聘期考核，指标智能计算比例超过 90%

师资发展智能决策

院系师资结构、资源投入产出等动态分析、智能决策

深化教师大数据应用，支持科学管理评价



研究所 A 基本任务指标完成情况统计简表						教师画像
基本任务指标		近完成量	已完成量	完成率	折算当量	
科研经费	国家级纵向项目 (万元)	300	400	133%	20	
	省部级纵向及横向项目 (万元)	8000	4000	67%	169	
发表论文	A+ 档 (篇)	1	1	100%	4	
	A 档 (篇)	10	10	100%	20	
	B 档 (篇)	60	30	80%	33	
教学时数	核心课程 (课时)	280	360	129%	12	
	模块课程 (课时)	400	180	80%	6	
公益教学	指导本科毕业设计/论文 (人)	12	9	80%	2	
	指导PRP、暑期见习、大创 (项)	10	2	70%	1	
	参加本科生招生 (人)	3	1	80%	1	
实际完成当量合计:					267	



涵盖 9 大模块 40 余类数据

全面应用于职称评审、年度考核等各类校、院评审
为学院定制个性化应用，全面支持“院为实体”管理

数据支撑院系决策制定

开发教师/团队投入产出分析、师资结构分析、师资对比、
学科指标分析等一系列学院决策分析应用

```

graph LR
    A[学生画像  
(17个大项, 29个小题)] --- B[基本信息]
    A --- C[生涯信息]
    A --- D[海外信息]
    A --- E[学习经历]
    A --- F[人物关系]
    A --- G[培养计划]
    A --- H[学业成绩]
    A --- I[科研成果]
    A --- J[奖励信息]
    A --- K[第二课堂]
    A --- L[实习实践]
    A --- M[能力提升]
    A --- N[个人荣誉]
    A --- O[毕业论文]
    A --- P[参赛情况]
    A --- Q[实践情况]
    A --- R[职业发展]

    B --- B1[姓名信息]
    B --- B2[性别信息]
    B --- B3[出生日期]
    B --- B4[身份证号]
    B --- B5[学籍信息]
    B --- B6[学籍状态]
    B --- B7[学籍来源]
    B --- B8[学籍去向]

    C --- C1[职业规划]
    C --- C2[职业期望]
    C --- C3[职业兴趣]
    C --- C4[职业价值观]
    C --- C5[职业胜任力]
    C --- C6[职业适应性]

    D --- D1[海外经历]
    D --- D2[海外成绩]
    D --- D3[海外荣誉]
    D --- D4[海外评价]

    E --- E1[学习经历]
    E --- E2[学习成果]
    E --- E3[学习评价]
    E --- E4[学习反思]

    F --- F1[人物关系]
    F --- F2[人物评价]
    F --- F3[人物反思]

    G --- G1[培养计划]
    G --- G2[培养目标]
    G --- G3[培养过程]
    G --- G4[培养评价]
    G --- G5[培养反思]

    H --- H1[学业成绩]
    H --- H2[学业评价]
    H --- H3[学业反思]

    I --- I1[科研成果]
    I --- I2[科研评价]
    I --- I3[科研反思]

    J --- J1[奖励信息]
    J --- J2[奖励评价]
    J --- J3[奖励反思]

    K --- K1[第二课堂]
    K --- K2[社会实践]
    K --- K3[志愿服务]
    K --- K4[创新创业]
    K --- K5[文体活动]
    K --- K6[社团活动]
    K --- K7[竞赛活动]
    K --- K8[其他活动]

    L --- L1[实习实践]
    L --- L2[实习经历]
    L --- L3[实习成绩]
    L --- L4[实习评价]
    L --- L5[实习反思]

    M --- M1[能力提升]
    M --- M2[语言能力]
    M --- M3[沟通能力]
    M --- M4[团队合作]
    M --- M5[问题解决]
    M --- M6[自我管理]
    M --- M7[学习能力]

    N --- N1[个人荣誉]
    N --- N2[个人成就]
    N --- N3[个人贡献]
    N --- N4[个人影响力]

    O --- O1[毕业论文]
    O --- O2[论文题目]
    O --- O3[论文摘要]
    O --- O4[论文关键词]
    O --- O5[论文摘要]
    O --- O6[论文关键词]
    O --- O7[论文摘要]
    O --- O8[论文关键词]

    P --- P1[参赛情况]
    P --- P2[参赛经历]
    P --- P3[获奖情况]
    P --- P4[参赛反思]

    Q --- Q1[实践情况]
    Q --- Q2[实践经历]
    Q --- Q3[实践成果]
    Q --- Q4[实践反思]

    R --- R1[职业发展]
    R --- R2[职业发展]
    R --- R3[职业期望]
    R --- R4[职业兴趣]
    R --- R5[职业价值观]
    R --- R6[职业胜任力]
    R --- R7[职业适应性]
  
```



数据应用新场景持续拓展

面向思政教师、班主任、研究生导师等
精准授权使用，辅助开展个性化培养

增加基于教学过程数据的实时动态评估，
帮助及时发现学习困难并早期干预

接入体质监测和校园运动数据，生成“运动处方”，指导科学锻炼、健康成长

大数据就业岗位信息推荐，延伸支持校友工作，跟踪和服务校友职业发展

学生画像支持各类数据主题分析应用



招生分析



教学分析



奖助学金



校园生活



体质健康



就业评价

数据典型应用 — 财务画像



校院两级财务状况动态掌握

收、支、余、资产实时监控

55 个二级单位财务报表自动生成

每年节省超过 25 个人月工作量





建设交大科研成果库 数据赋能科研成果统计



科研进展实时掌握 数据赋能科研管理决策





本科生导师制



- 师生互选
- 项目过程管理、成果管理

实习实践管理



- 实习实践项目发布和报名
- 实习实践过程记录
- 校内、校外导师管理和评价

教材管理



- 教材、教参、关联课程使用情况
- 教材教参选用审批

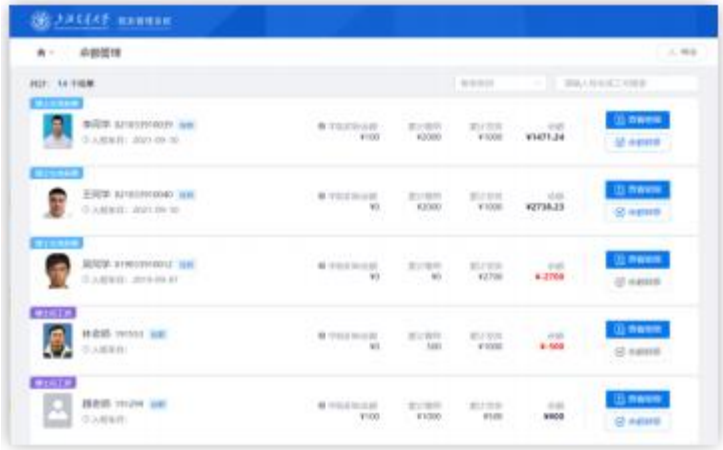


学院收费管理



- 房屋水电费、博士生助研费、博士后工资等各类费用线上收费
- 对接测试加工 / 燃料动力费、财务智能报销校内转账等支付方式

收费余额管理



- 博士生培养费、博士后工资等缴费、发放明细和余额管理

科研绩效提取



- 科研绩效提取线上申请、审批
- 可提取金额、提取记录线上管理

积极支持院系定制个性化报表



教师画像报表



- 以教师画像数据为基础
- 定制数据统计分析报表（图表）
- 定制详情数据导出表

单位业务报表



- 帮助各单位分析自有业务数据
- 单位业务服务情况报表
- 大屏可视化展示

个性化考核

研究所 A 基本任务指标完成情况统计简表					
	当年任务指标	计划总量	已完成量	完成率	折算权重
科研经费	国家或纵向项目（万元）	300	480	160%	20
	省部级纵向及横向项目（万元）	8000	4000	50%	180
发表论文	A+ 级（篇）	1	1	100%	4
	A 级（篇）	10	10	100%	20
教学时数	B 级（篇）	60	20	33%	33
	核心课程（课时）	280	360	129%	12
公益教学	继续课程（课时）	400	180	45%	6
	指导本科毕业设计/论文（人）	12	8	67%	2
	指导MSP、暑期见习、大创（项）	10	2	20%	1
参加科研项目（人）		3	1	33%	1
实际完成总量合计：					267

- 为学院定制年度、聘期考核表
- 指标值自动计算
- 结果同步至校级年度、聘期考核

目 录



- ① - 总体情况
- ② - 赋能管理
- ③ - **助力科研**
- ④ - 变革教学

科学技术领域：计算已经成为
实验和理论后的**重要研究范式**

经济社会领域：计算发挥着
倍增器、甚至颠覆性的作用

基因组编辑技术

复杂系统

光子纠缠实验

2020

2021

2022

化学奖

物理奖

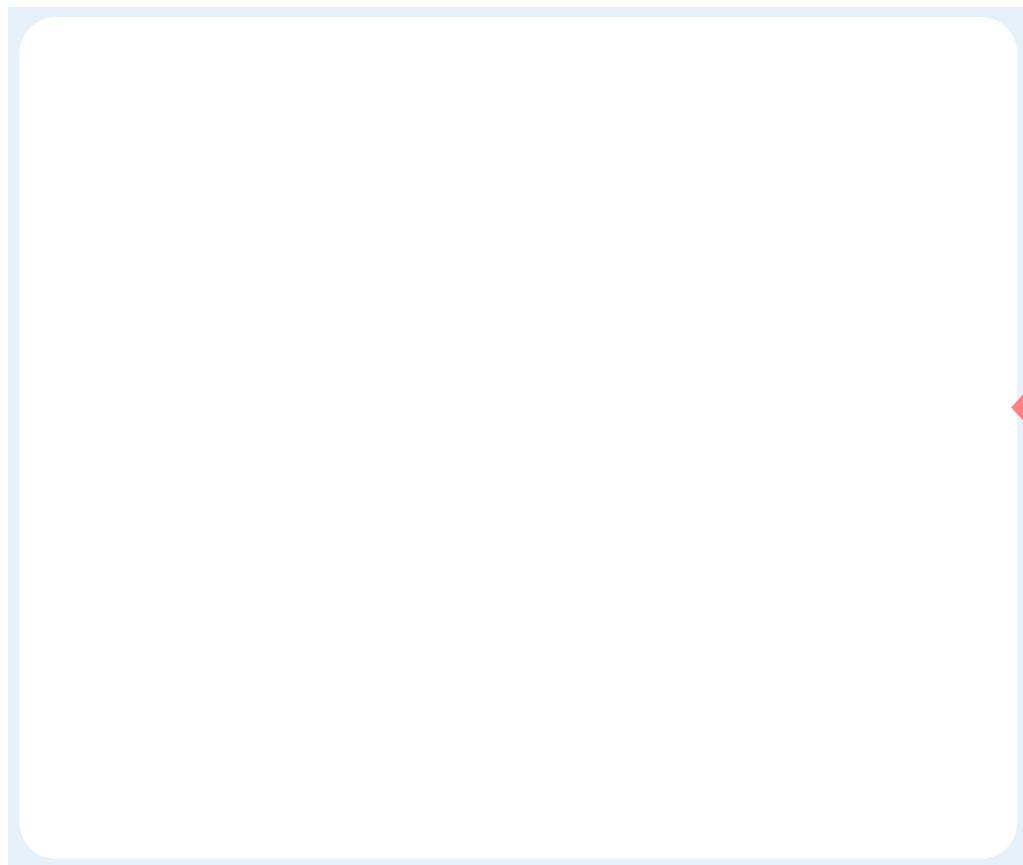
物理奖

计算为诺贝尔奖成果做出了不可替代的贡献

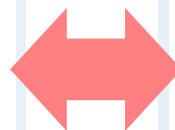
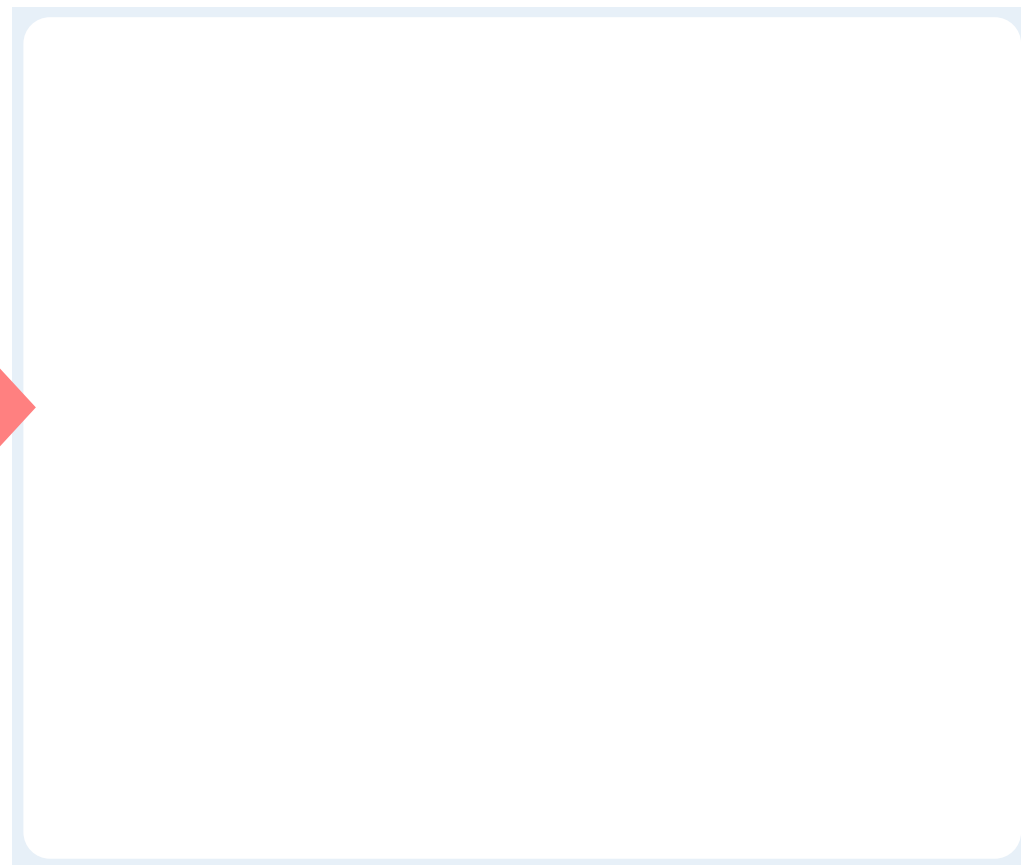


算力是生产力；数据是新生产要素

科研人员面临的挑战



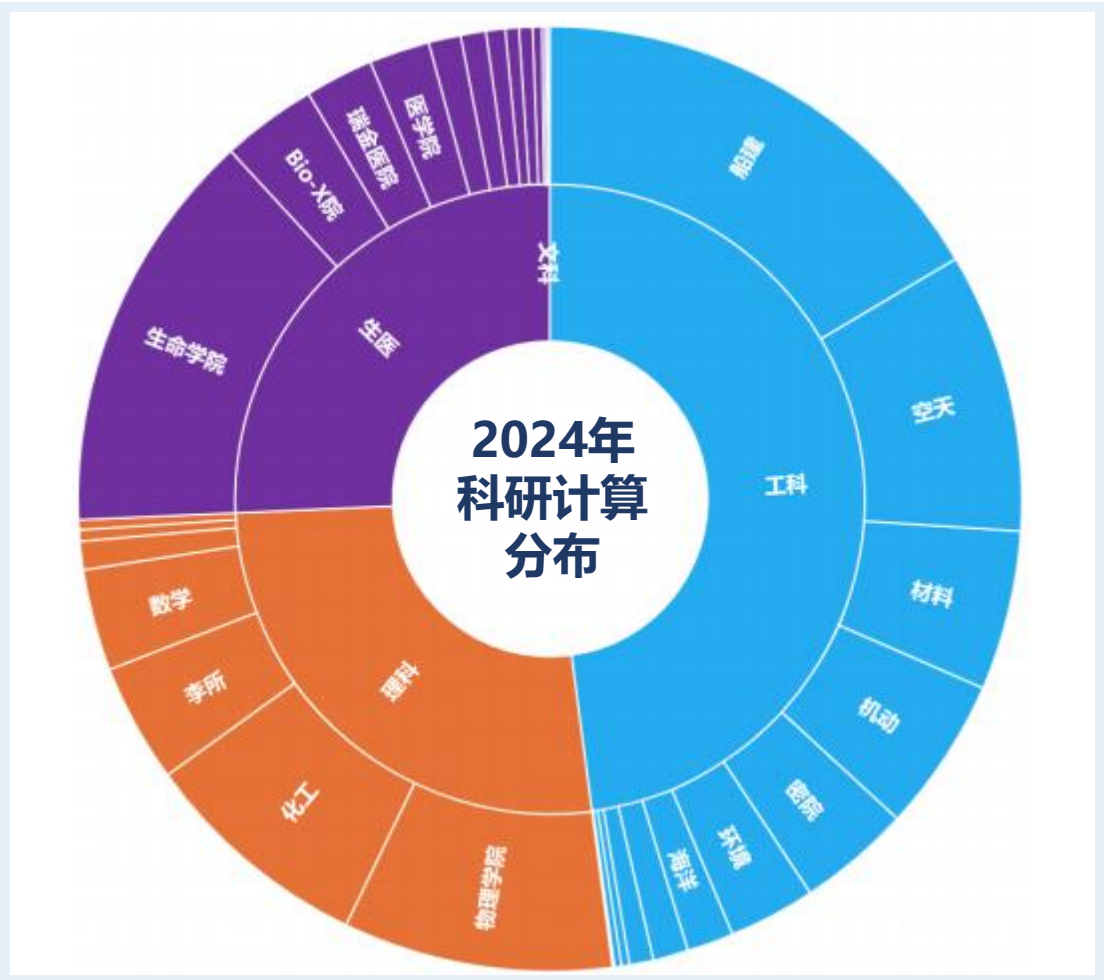
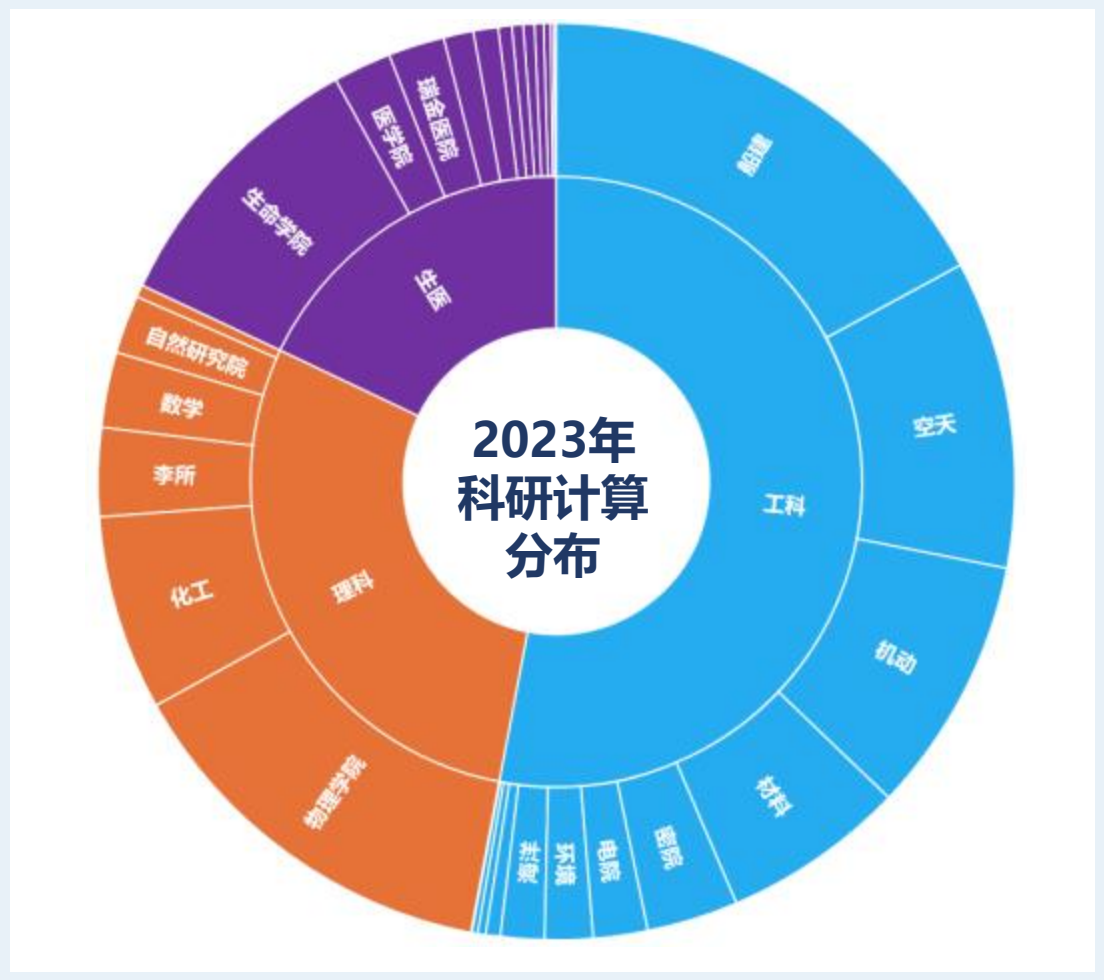
设立 **校级计算服务团队**



2024 年科研用户使用概况



2024年，医工交叉领域计算需求增幅显著，学科融合趋势明显，文科计算需求初现



2024年新增303个用户，其中107个为医学及附属医院领域用户，占全体新增用户的35%

▶ 拓宽服务广度，深入了解科研团队需求



通过**地推**深入挖掘潜在用户，寻找新的业务突破点，**支撑校内重大科研项目申报和论文发表。**

地推走进课题组

通过**地推形式**与**40余个课题组**面对面交流，了解并针对其特定科研需求提供**定制化支撑方案**，持续促进科研合作的对接与技术支持，实现需求与解决方案的**精准匹配**。

已完成	工科 / 环境科学与工程学院	2024/02/26	张璐	副教授/副	合作意向：教学-2024年秋 有教学辅助需求 教编冷...
已完成	理科 / 海洋学院	2024/03/20	曹璐	副教授/副	引物设计方向 目标：找到几个引物，能够同时满足...
已完成	工科 / 船舶海洋与建筑工程学院	2024/03/19	胡文香	副教授/副	组内学生毕业需要使用超算 提供使用指导
已完成	生命科学 / 医学院 / 瑞金医院	2024/04/02	冯耘	副教授/副	意向合作呼吸道微生物、转录组、代谢组的相关分析...
已完成	生命科学 / 医学院 / 一院	2024/04/09	华莹奇(me...	教授/研究	背景：研究团队代表性成果介绍： https://news.sjtu...
已完成	工科 / 机械与动力工程学院	2024/06/06	郭晖	副教授/副	意向合作CUDA代码的完善与优化
已完成	理科 / 海洋学院	2024/07/01	李大玮	副教授/副	对方产出了Nature子刊并致谢平台，提出在思源上增...
已完成	工科 / 机械与动力工程学院	2024/04/10	陈伟	工程师	合作意向：实验室规范化运行示范项目，我们负责算...
已完成	生命科学 / 生命科学技术学院	2024/09/08	汪志军	副教授/副	NC文章修回，需要补充冷冻电镜分析数据，希望提...
已完成	生命科学 / 医学院 / 校本部	2024/09/11	李光明	副教授/副	流病统计代码优化，需要移植到超算平台，并进行并...
已完成	工科 / 船舶海洋与建筑工程学院	2024/09/27	谢彬	副教授/副	需求：测试思源一号OpenFOAM单/多节点扩展性，...
已完成	生命科学 / 医学院 / 公共卫生...	2024/10/17	杨扬	副教授/副	希望能在生信平台上搭建变异分析流程，用于细菌耐...
已完成	理科 / 化学化工学院	2024/07/10	顾宏周	教授/研究	基于“单条DNA序列折叠”方法的框架核酸设计软件；...
已完成	工科 / 机械与动力工程学院	2024/03/21	董叶高	教授/...	构建流固耦合程序precice镜像，并协助在思源上运行...
已完成	工科 / 航空航天学院	2024/01/27	张辰	副教授/副	文章返修，需补充数据，协助在思源一号上迁移Ope...
已完成	理科 / 海洋学院	2024/05/22	廖恩慧	副教授/副	协助廖恩慧老师编译ROMS海洋模式
已完成	工科 / 电子信息与电气工程学院	2024/10/22	唐飞龙	教授/研究	沟通在集群上部署NVIDIA Aerial Omniverse平台，协...
已完成	工科 / 航空航天学院	2024/03/01	张斌	教授/研究	继续针对最新的燃机代码进行优化
已完成	工科 / 机械与动力工程学院	2024/08/29	李艳婷	副教授/副	意向合作：集群联邦学习框架在异构处理上的迁移...
已完成	工科 / 电子信息与电气工程学院	2024/11/07	谷大武	长江...	意向合作：g6k-gpu算法的并行扩展和CUDA优化。
已完成	人文社科 / 国际与公共事务学院	2024/06/04	田旭	副教授/副	意向合作：开发动态物质流算法
已完成	生命科学 / 医学院 / 校本部	2024/09/03	杨扬	副教授/副	意向合作：提供《医学人工智能》课程的教学支撑，...
已完成	研究院 / 基础研究 / 李政道研...	2024/11/13	冯发波	副教授/副	希望能够合作在系外行星发现程序的算法优化问题

面对国外封锁，高校首批探索国产AI芯片适配和优化

“交我算”中 **70%** 的 AI 计算任务，已掌握快速迁移到国产平台的能力

在华为 AI 芯片上完成移植和优化，已成功完成Qwen2.5 72B的大模型推理

电院涂仕奎团队

AlphaDrug

药物设计

已提升到 **87.2%**



基于国产GPU的大模型性能优化 **全国第一名**

与企业联合成立卓越中心，拥抱国产计算生态



2024年6月27日，正式揭牌成立“鲲鹏昇腾科教创新卓越中心”（国内5家），为全校师生提供免费的实践平台和技术支持，成为支撑“交我算”用户迈向国产计算生态的桥梁。



交我算用户



卓越中心



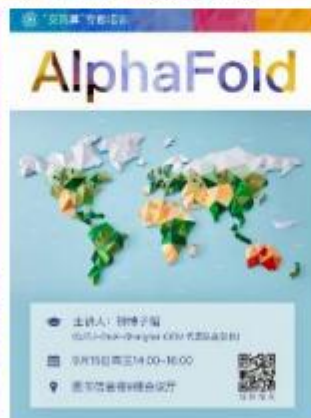
交我算



完备的用户使用培训体系



线下培训



线上培训+计算微课



指导学生参加计算领域国内外竞赛



- 组织竞赛队招新宣讲会 and 线上比赛，吸引了400+位学生积极参与
- 指导学生参加计算领域国内外竞赛，荣获奖项包括：
 - ASC24世界大学生超级计算机竞赛总决赛一等奖（第三名）、应用创新奖
 - PAC全国并行应用挑战赛二等奖（第三名）
 - 鲲鹏应用创新大赛上海区赛一等奖



科学大数据平台，解决科研过程数据长期存储

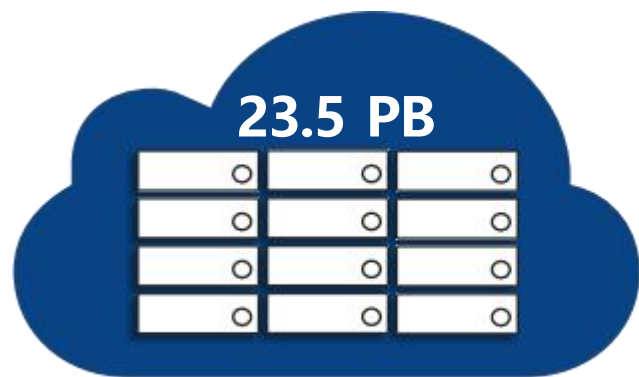


23.5PB
总容量

91
用户数

2.5 TB
开放数据

14
覆盖院系



科学数据网盘



课题组数据管理



海外科学数据镜像

五大优势

价格低

热存储一半
比移动硬盘便宜

存得住

总容量23.5PB
后续按需扩容

找得到

多个客户端
防误删防篡改

能计算

与计算平台互通
聚合9P算力

易分享

共享数据链接
无需自建站点

服务形态一：算力入网，跨校区的异构算力互联



不同校区 / 学科，相同的使用感知



服务形态二：性能优化，解决个体用户遇到的计算问题



提供学科融合服务，加速计算，缩短时间

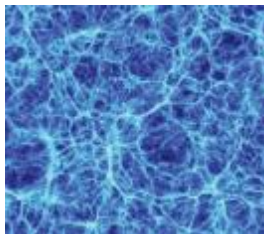
- 加速瑞金医院陈竺、陈赛娟院士团队白血病早期诊断流程 **7X↑**
- 加速机动孟祥慧教授团队动态活塞环缸套摩擦学模拟 **160X↑**
- 加速电院张文军教授团队神经网络优化 **66X↑**
- 加速材料学院张澜庭教授材料基因组模拟 **10X↑**
- 模拟物理与天文学院景益鹏院士团队N体问题 **世界最大规模**
- 加速空天院刘洪教授团队DSMC算法仿真模拟 **20X↑**
- 模拟海洋学院刘海龙教授团队全球海洋气候 **问题规模10X↑**
- 加速密西根学院鲍华教授团队BTE仿真模拟 **18,000X↑**
- 助力瑞金医院宁光、毕玉芳团队算法优化 **样本规模14X↑**



陈竺院士参观校级计算平台

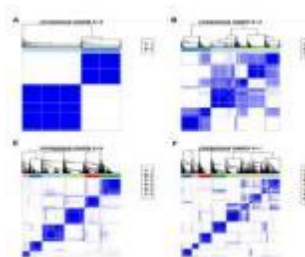
典型案例：白血病基因分析加速

协助瑞金医院陈赛娟院士团队开发既快又准的基因组分析流程，将分析时间从1周缩短到13小时，分析结果发表于PNAS。



典型案例：世界最大规模 N 体模拟

优化物理与天文学院景益鹏院士团队自研的宇宙学代码CUBE，完成世界上粒子数最多的N体模拟计算，突破世界纪录。



典型案例：流行病学归因算法优化

协助瑞金宁光/毕宇芳团队，优化流行病学归因算法，大幅提升计算效率及样本量，成功运行 140 万危险因子的样本。

典型案例：AlphaFold 的并行版本



- 更快 (提升 3 ~ 250 倍)
- 更省钱 (费用降至 1/12)
- 更省 GPU

支撑校内师生科研

- 1 服务交大生物、医学等 131 个课题组
- 2 完成约 16 万个蛋白的结构预测
- 3 支撑用户发表高水平论文 20 余篇

白斑综合征病毒结构研究



深海古菌代谢特征研究



原核蛋白DNA切割活性



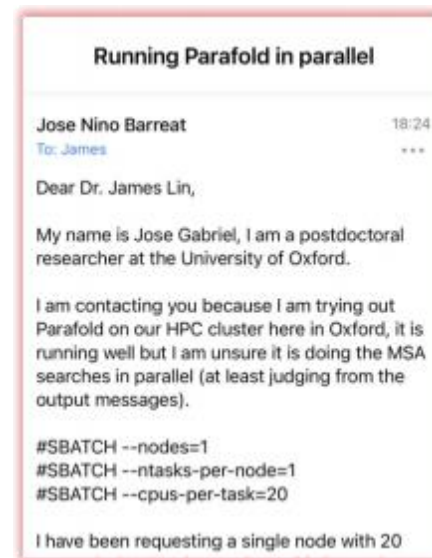
人类基因组组装结构变异研究



针对 AlphaFold 官方版本的优化：

- 流程拆分：CPU 与 GPU 分离计算，避免 GPU 闲置浪费
- CPU 并行优化，速度提升 3 倍
- GPU 优化：降低 JAX 编译次数，一台 16 卡 DGX-2 只需 5 小时就能计算 2 万个 mini 蛋白，速度提升 250 多倍

这些高校也在使用



牛津大学研究人员的交流邮件

服务形态三：自研软件，服务一批领域用户



自研软件的典型案例：可视化生信分析平台



平台数据

用户总数：217

分析样本数：50,127

支撑的研究

■瑞金：糖尿病前期亚型及相关风险（宁光）

■瑞金：HBV相关淋巴瘤研究与治疗（赵维莅）

■仁济：胆囊癌肝侵袭多组学研究（刘颖斌）

■六院：超声超分辨率微血管成像（郑元义）

■九院：噪声导致听力损失特征分析（吴皓）

■儿童：儿童AML基因特征与临床风险关系（刘宇）



瑞金



仁济



九院



六院



新华



儿童



一院

计算类服务

存·传·算·用

全生命周期

高通量计算

支持横向扩展与跨平台移植

组学分析服务

WES/WGS、RNAseq 转录、
单细胞、病原微生物

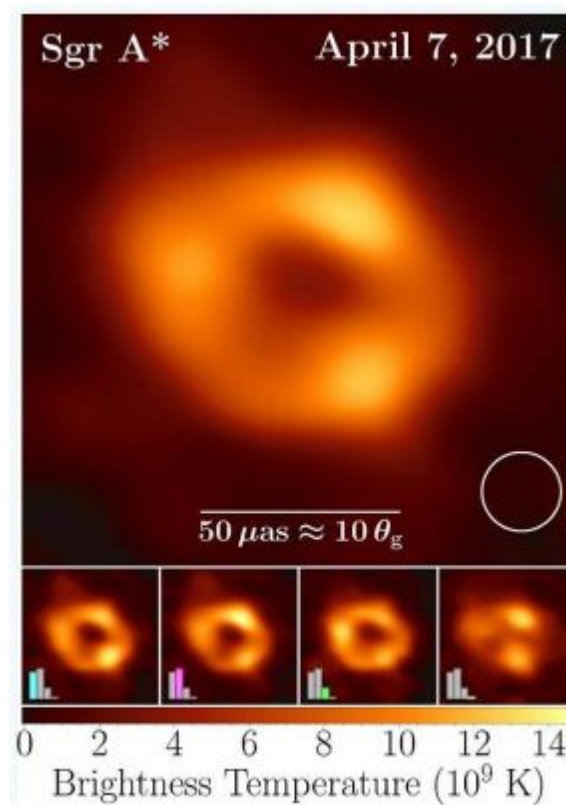
数据挖掘

AI 建模与推理

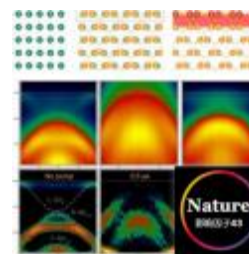
多组学数据分析、靶点预测分析

上海交大定制化生信分析平台

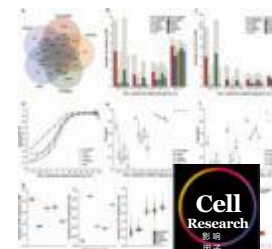
近五年来，服务理、工、生、医等各个领域，包含一级学科 **20** 多个，吸引了大量高水平用户，其中院士 **11** 名，支撑用户发表高水平论文 **1000** 多篇，CNS 及其子刊 **63** 篇，支持科研项目 **1,200** 多个。



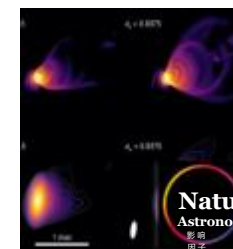
Nature Astronomy
2022



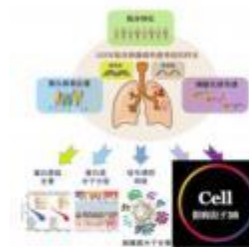
Nature 2021



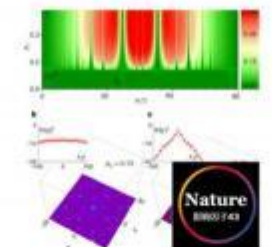
Cell Research 2021



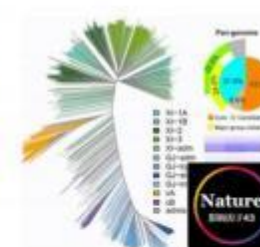
Nature Astronomy 2022



Cell 2020



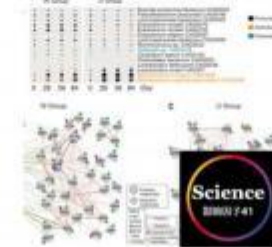
Nature 2020



Nature 2018



Blood 2021



Science 2018



Cancer Cell 2020

目 录



- ① - 总体情况
- ② - 赋能管理
- ③ - 助力科研
- ④ - **变革教学**

▶ 传统的人才培养模式，难以适应新时代的需求



计算设施是人类创造的发展最快的工具，比如超算十年千倍性能提升
各专业大学生必须经历足够的培养，才能掌握计算、发挥计算的作用

典型现状

- ① 课程中的专业知识和计算知识都是由专业老师传授
- ② 计算实践环境通常是个人电脑或小机房
- ③ 计算教育难以贯穿全过程并且是“黑盒式”培养

主要不足

- ① 专业老师跟不上快速发展的计算
- ② 难以解决实际问题
- ③ 不利于观测并提升培养质量

举措：面向大学各专业学生计算能力培养



教师专心专业知识讲授，计算团队助力计算实践，**协同教学**
学生沉浸计算实践环境，校级平台全程保障护航，**提升能力**

计算教学团队 + 云际计算平台

课程层面问题

谁来教

教什么

从知识到能力

课程计算融合培养

计算教学团队 + 专业课教师

课程“按需所学”计算知识

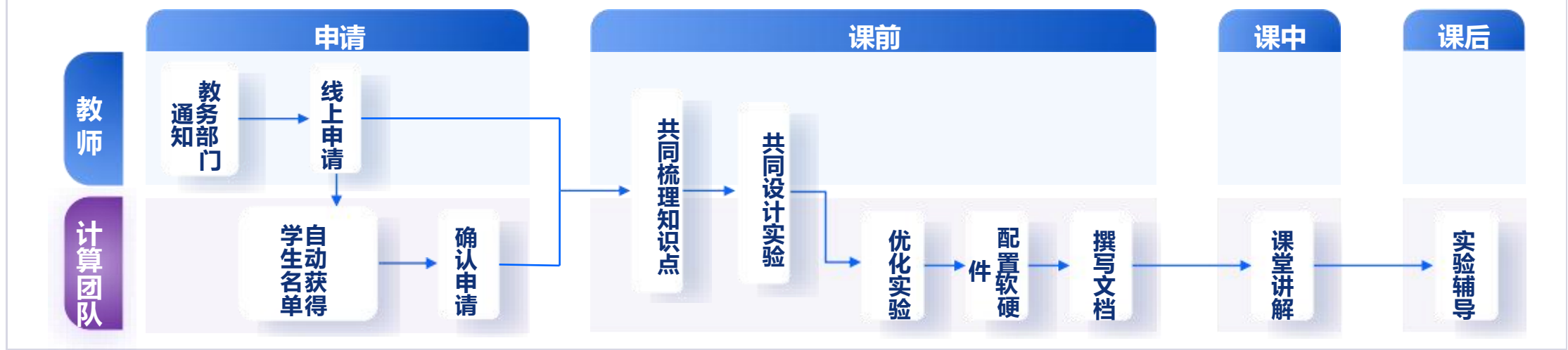
云际计算平台“课-赛-研”支撑



核心环节 1：校级计算教学团队协助计算教学



教学协作流程图



梳理计算知识点

确立教学重点、教学难点，理论与实践结合



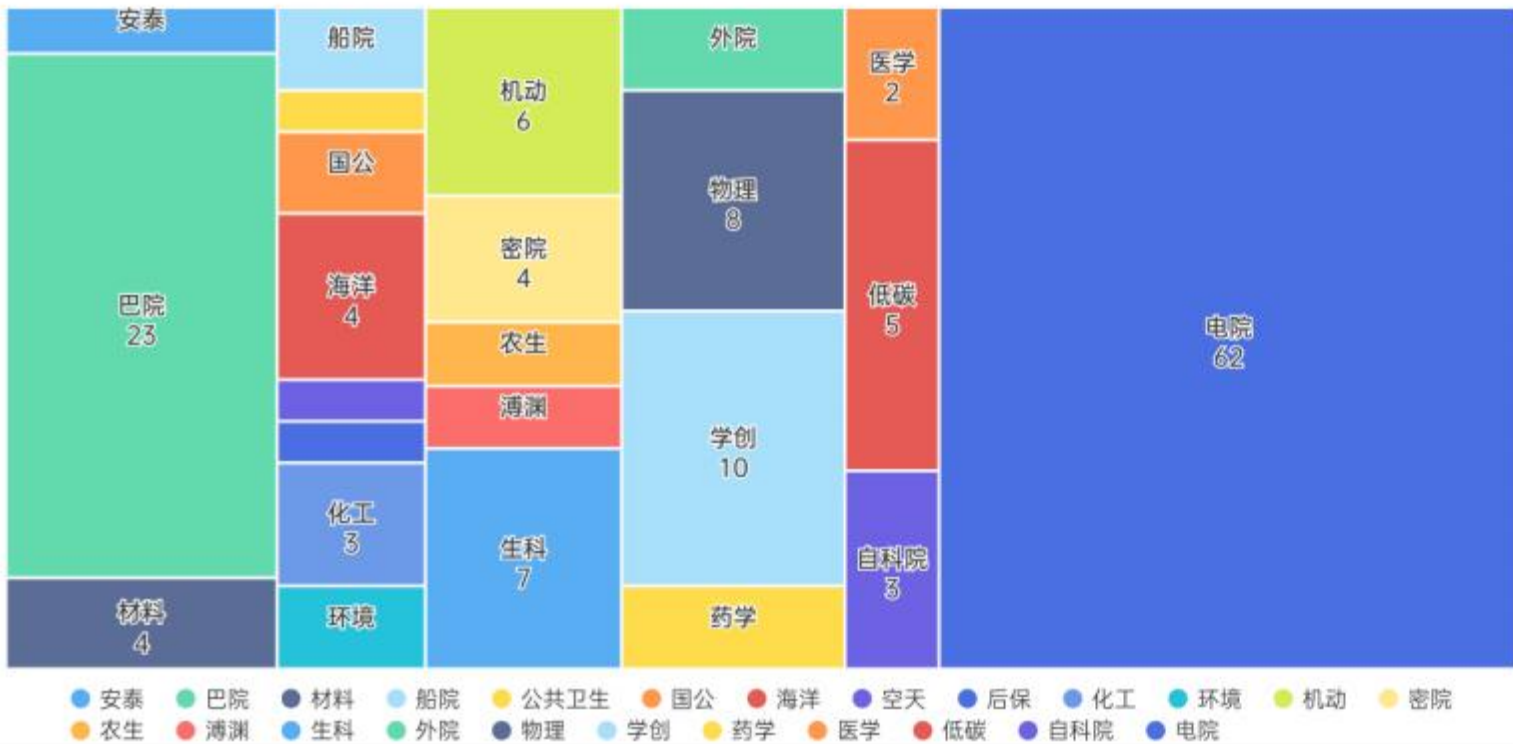
课堂讲解计算



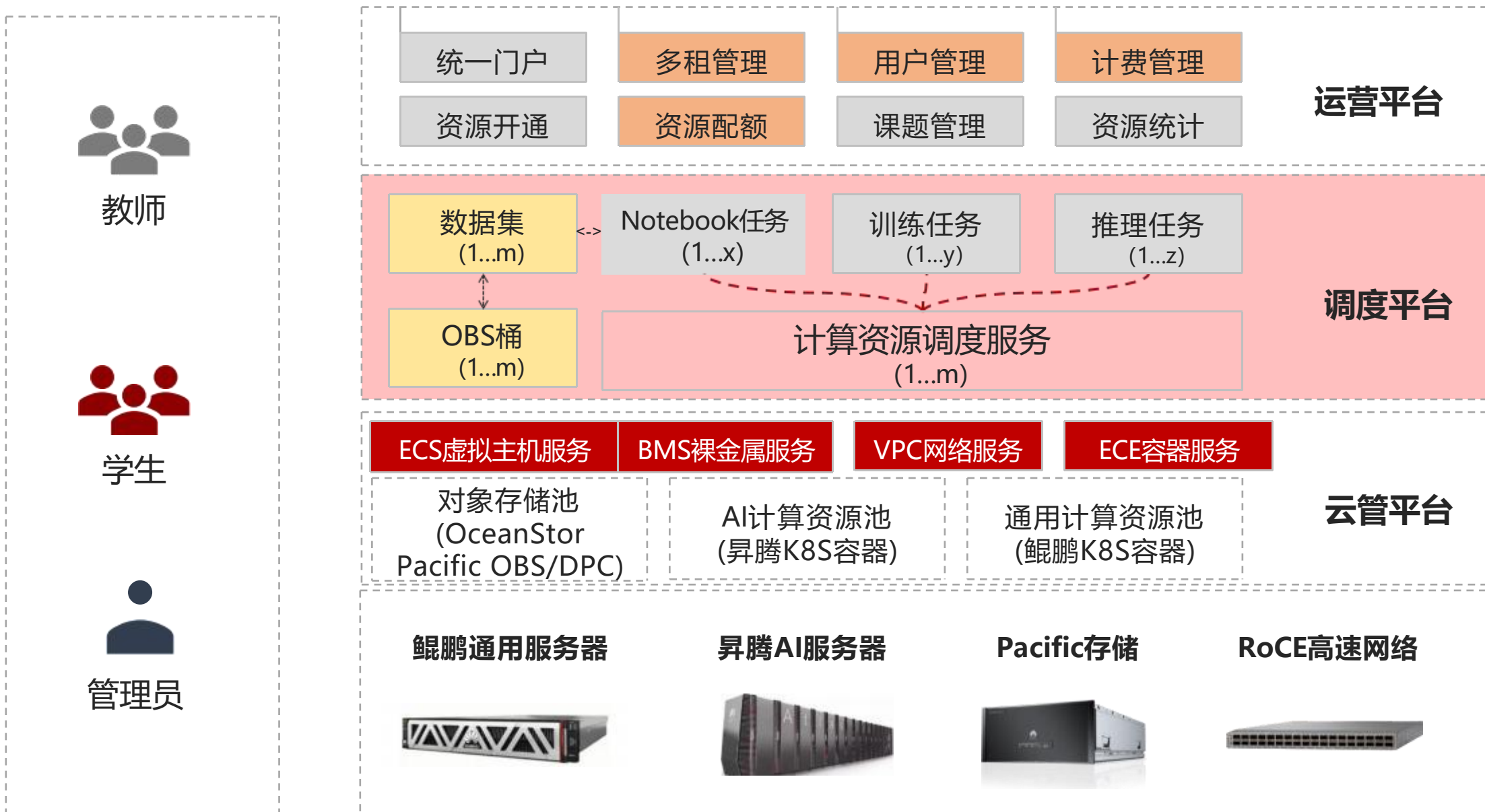
服务学生数同比提升20%，全面覆盖理工生医文等业

全国唯一以信息化部门
为第一完成单位获
国家级教学成果奖

2024年各学院教学支撑课程数量



向全校师生免费提供教学实践环境

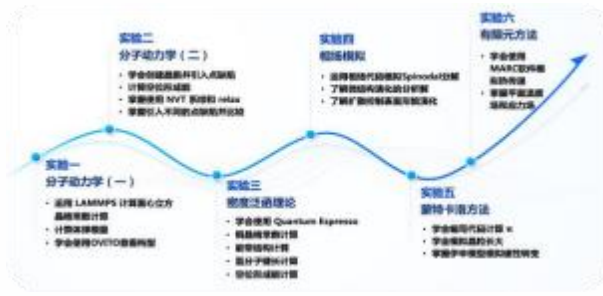


典型案例：计算材料学



	改革前	改革后
课程模块	少量计算方法	量身定制计算思维和技能的内容
授课教师	材料教师独立授课	材料与计算团队联合授课
听课学生	需选修多门计算机课程	无需额外选修计算机课程
实验硬件	笔记本或者小机房	云上超算（先进统一）
实验规模	只能小规模	任意规模（自由设计）
实验软件	安装困难	统一部署（省时省力）
计算文档	几乎没有	完整齐全（6个实验共120多页文档）
科创竞赛	很少参加	挑战杯/节能减排大赛/机械工程大赛

6 个计算融合实验



计算团队课堂教学



129 门计算融合课程



核心环节 2：计算教学平台科教一体化培养



改革前

各专业分散建设数百个实验机房，难以进行大规模教学实践

改革后

计算教学实践平台提供计算实战环境，共建融合型课程

科教一体化

在真实规模的计算实战中提升计算能力



提出并实践“云上教学机房”的计算教学新模式



解决师生在计算教学过程中遇到的问题：

- ①学生个人笔记本电脑或机房台式机算力不足，无法开展大规模计算实验；
- ②自行安装专业计算软件、配置实验环境，费时费力；
- ③由于场地和硬件设备限制，课程只能开放给少数学生选课；

	旧模式	新模式
教学地点	固定教学机房	任何地点
教学时间	固定时间	任何时间
学生人数	一般30-40人	人数不限
实验规模	小规模计算实验	大规模计算实验
实验软件	老师/助教统一安装或学生自行安装	“交我算”团队定制模板统一安装软件，来年可以复用
授课老师	专业课老师独立授课	“交我算”团队和专业课老师合作授课
授课内容	通常以专业知识为主，计算实验相对较少	根据专业课需求融入大量计算实验，比如融入了医学影像识别、AI创业者画像、深度学习在量化投资中的应用、大涡模拟并行计算实践等计算实验
教学管理	老师花费较多时间维护管理机房	老师不需要维护机房，有更多时间指导学生实践

典型案例：巴黎卓越工程师学院

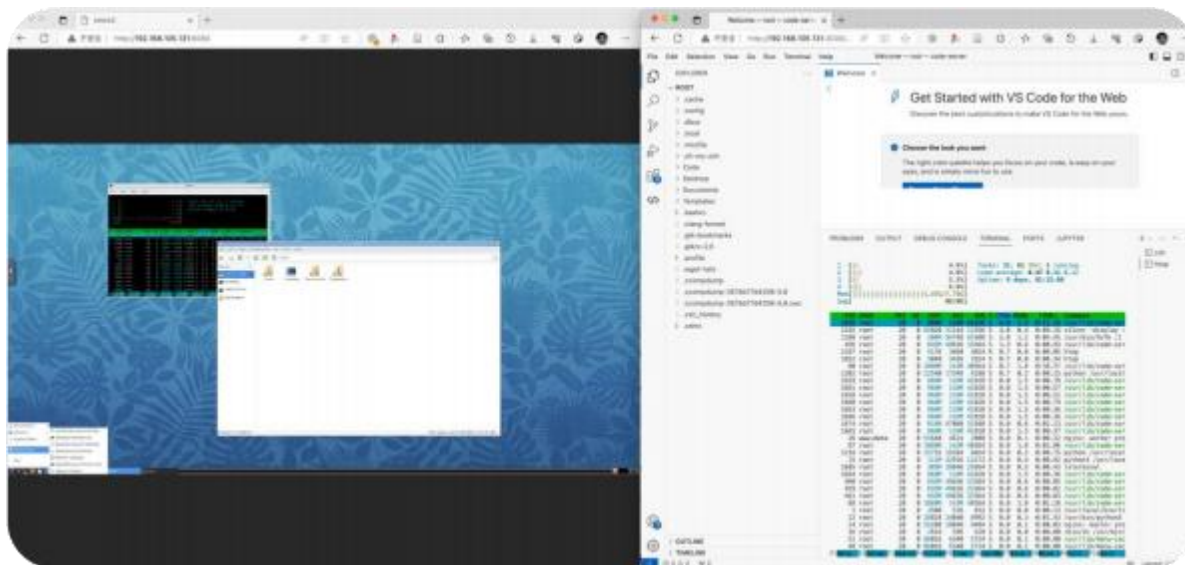


之前在院系自建机房上课，现在任何一间普通教室用笔记本电脑远程登录云主机上课

支撑课程： **23门**基础数学课程+计算类专业课程， **1196人次** 使用

覆盖年级：大一、大二、大三

实验环境：Python、Jupyter Notebook、C/C++、vscode、Matlab, Digital, ghdl, iverilog etc.



核心环节3：融入AI实验和动手实操



我们负责的授课内容

- 1、基础内容：
 - “交我算”平台使用指导
- 2、进阶内容（AI专题）：
 - 化学与AI入门
 - 医学影像识别
 - AlphaFold原理与实践
 - AI创业者画像
 - 深度学习在量化投资中的应用
 - 大模型在德语报刊阅读中的应用
 - MPI并行编程入门

与专业课教师合作讲授22门课程

学院	教师	课程
密院	王文冬	《机器学习在分子和材料科学中的应用》
生科院	韦朝春	《组学大数据》
机动	王彤	《湍流与运输理论》
农生	张利达	《生物信息学》
电院	蔡盼盼	《自动驾驶前沿技术》
海洋	廖恩惠	《海洋科学与技术前沿系列》
医学院	杨扬	《医学人工智能实践》
生科院	韦朝春	《生物信息学算法原理》
机动	杨光	《云计算技术》
中英低碳	鞠生宏	《计算材料学》
安泰	赵旭	《创业基础》
电院	招浩华	《工程实践与科技创新II》

学院	教师	课程
海洋	廖恩惠	《人工智能海洋学》
海洋	康杜娟	《机器学习在海洋学中的应用》
环境	程真	《环境数据科学》
公共卫生	胡小林	《营养大数据》
巴院	孔思佳	《积分、级数与傅里叶分析》
外院	仇宽永	《德语报刊阅读》
化工	李梅	《大学化学》
安泰	万相伟	《算法交易和量化投资》
船建	谢彬	《水动力数值计算与数据同化》
生科	王寅熠	《生态组学数据基础与交我算实践》

教学需求

如何在文科课程中融入AI实验？

- 班级学生水平参差不齐，文科专业学生之前没有计算机基础，如何0基础入门？计算机专业学生基础很好，如何设计有挑战性的任务？
- 以第三章创业者画像项目为例，现有做法是要求学生从多个信息渠道大量检索和阅读上市公司创始人的创业故事，概括总结创始人的个人特质标签(如性格、创业动机)，以此帮助学生完成从0到1的创业认知，此项目比较费时费力。

我们做了什么工作

**设计融入AI创业者画像项目，
教学生用大模型解决实际问题**

总体思路：教学生使用大模型工具，通过构建prompt从长文本故事中快速提取创业者特质标签(几分钟完成)。

针对0基础学生：简化实验流程，提供详细实验手册和实验代码(ChatGLM-3大模型部署和推理)。

针对基础比较好的学生：提供进阶挑战任务和实验计算资源，学生自行探索优化模型参数和输入命令。

此课程获批上海交通大学“数智课程”

建设成效：162 门深度融合型课程



162 门
课程

3500 人次
第一课堂
年平均

1200 人次
第二课堂
年平均

25 个
学院



报道



全国唯一以信息化部门
为**第一完成单位**获**国家级教学成果奖**

面向大学各专业学生计算能力培养模式探索与实践



- ① 走近师生，了解真需求，解决真问题，真解决问题
- ② 走进院系，调研共性需求，解决个性问题，校院一体建设
- ③ 教学科研，切入学校核心业务，不仅仅是管理数字化
- ④ 点滴做起，提升师生和各级领导的数字素养与技能
- ⑤ 统筹协调，充分调动各职能部门和院系的主动性和积极性



谢谢!

THANK YOU

