

摄影师
Cameraman

3 2 1 开机





数字教育资源创新应用路径探索

“未来建设者”项目组
2025年1月

四 冲

- 一、“未来建设者”项目立项背景及意义
- 二、“未来建设者”数字教育资源的主要特点
- 三、“未来建设者”数字教育资源创新应用路径
- 四、“未来建设者”项目2025年工作设想

“未来建设者”项目立项背景及意义

湖南省教育厅

关于公布 2022 年智慧教育平台“大国长技” 试点项目名单（第一批）的通知

各市州教育（体）局、各普通高校、委厅直属各单位：

为落实《教育部办公厅关于开展国家智慧教育平台地方和学校试点工作的通知》文件精神，完成好国家智慧教育平台职业教育试点工作，打造“大国长技”数字资源品牌，经单位申报、遴选推荐、资格审查、专家评审，确定 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目（第一批）97 个，现予公布。

各试点单位要紧紧围绕我厅统筹安排的试点内容，加强组织领导，优化实施方案，强化条件保障，严格落实试点的数量、质量和进度要求，并将试点成果全部接入智慧教育平台，接受全省用户评价，确保试点工作取得预期成效。我厅将对所有试点项目进行全程跟踪管理，对未按要求推进试点、试点成效不明显、用户评价不高的项目实行退出机制，对试点成效突出的项目进行宣传推广。

2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目名单 （第一批）

序号	申报单位	试点项目	试点内容	负责人
1	长沙民政职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（空中乘务）	马文琪
2	湖南交通职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（汽车工程）	马云贵
3	湖南工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（小工匠大理想）	陈刚贤
4	长沙师范学院	理想启航	职业启蒙数字资源（幼师）	张锦辉
5	湖南民族职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（动漫设计）	梁彬彬
6	湖南科技职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（汽车设计）	谭见君
7	长沙航空职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（飞机维修）	段新华
8	湖南工程职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（装配式建筑）	蔡 龙
9	张家界航空工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（飞行器制造）	陈志强
10	长沙卫生职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（健康守护）	陈 瑛
11	湖南中医药高等专科学校	理想启航	职业启蒙数字资源（中医药）	黄宇辉
12	湖南艺术职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（文化旅游）	郭 艺
13	湖南国防工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（军工）	孙云忠
14	湖南高速铁路职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（建筑）	魏秀瑛
15	湖南理工职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（智能制造）	何 瑛
16	湖南有色金属职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（金属材料）	刘智雄

序号	申报单位	试点项目	试点内容	负责人
17	湖南省教育科学研究院	理想启航	职业启蒙数字资源	喻 静
18	澧县职业中专学校	理想启航	职业启蒙数字资源	周艳莉
19	长沙市教育科学研究院	理想启航	职业启蒙数字资源	葛庭芳
20	常德市武陵区第一小学	理想启航	职业启蒙数字资源	谢 英
21	中南大学	理想启航	职业启蒙数字资源	胡 超
22	湖南师范大学	理想启航	职业启蒙数字资源	彭 可
23	湘西州教育科学技术院	理想启航	职业启蒙数字资源	宋 浹
24	长沙师范学院附属小学	理想启航	职业启蒙数字资源	张 华
25	常德职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源	陈 刚

理想启航（未来建设者）25个（1个统筹单位、3个重点试点单位、21个普通试点单位，共350万）、行业大观15个、开源课程43个、丝路同声10个、智慧教育平台创新应用4个



未来建设者

职业科普数字教育资源品牌

25个试点单位

300集↑

8分钟 /集

1个职业（行业、领域）/1集

你长大想做什么？

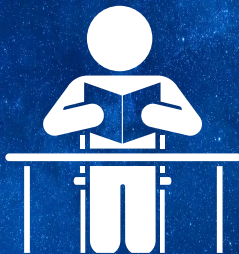


我的梦想是什么？



小学

选什么专业好呢？



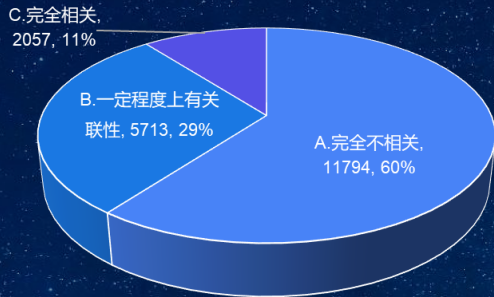
高中

去干什么工作？

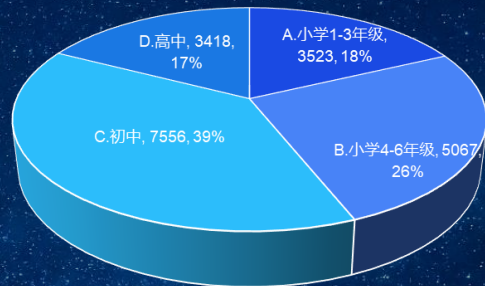


大学

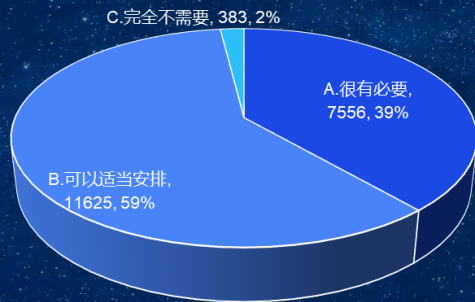
您目前所从事的职业与您曾接受过的专业教育相关吗？



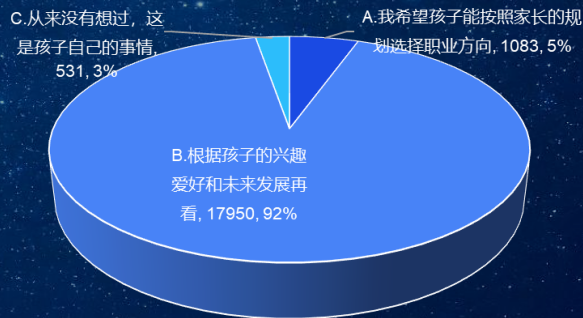
您认为职业生涯教育从哪个学段开始较为合理？



您认为学校需要加强职业生涯教育吗？



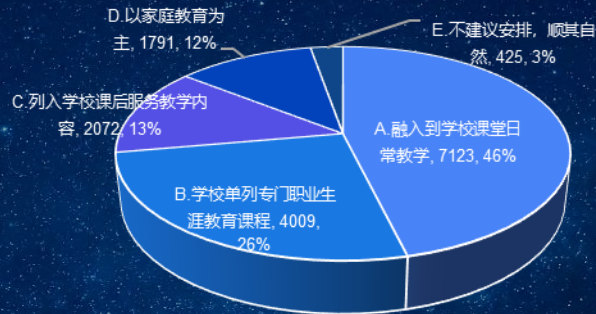
您对孩子将来从事职业的看法是？



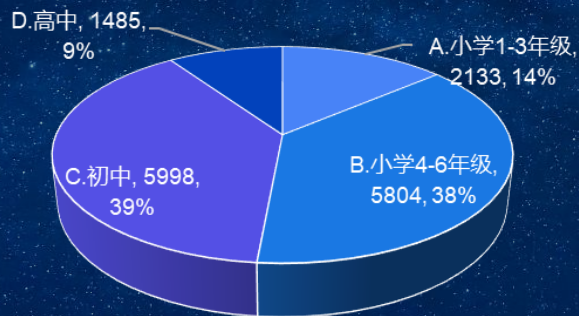
您认为学校需要加强引导学生树立职业梦想的教育吗？



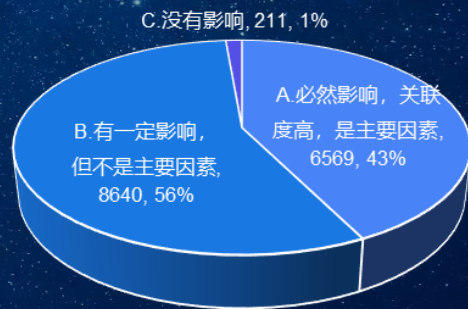
您认为哪种方式最适合为学生进行职业启蒙教育？



您认为职业启蒙教育从哪个学段开始较为合理？



您认为职业启蒙教育会影响学生未来职业发展方向吗？



“教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳
全面发展的社会主义**建设者**和**接班人**。”



“未来建设者”数字教育资源的主要特点

1.新理念：主题全国首创，凝望教育梦想。

内容新

职业科普



定位新

学生喜爱的时、事、人、物、景



形式新

数字教育资源

播出
平台



湖南智慧教育平台
Smart Education of HuNan

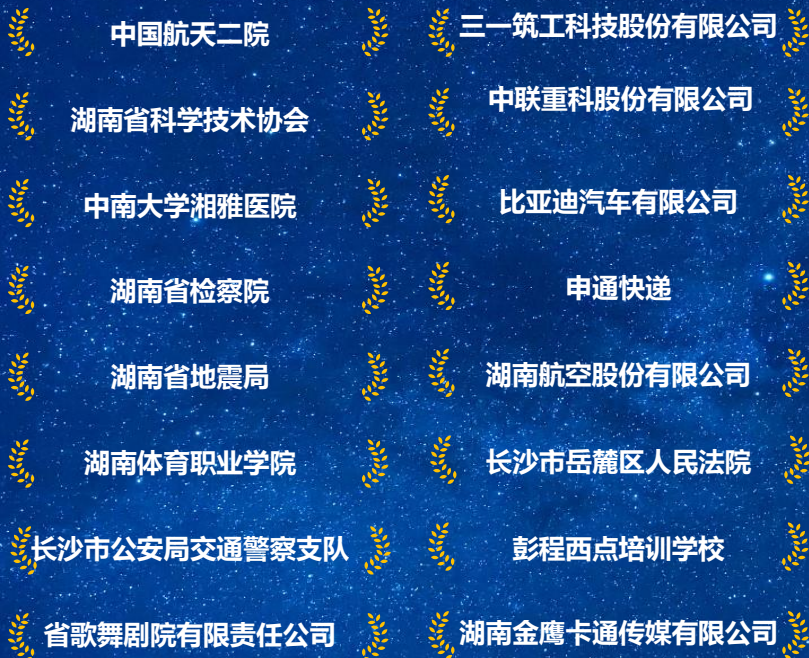
芒果tv



目前已上线83集，每周五上新，总点击量已逾**一亿**，浏览人次超**1000万**，单节课最高超过**900万次**。



2.新机制：社会协同发力，凝聚行业力量。



.....

120余所行业领头单位、100余名优秀职业代表参与支持“未来建设者”的课程讲授与实景拍摄，搭建零成本、高质量、广覆盖进校园渠道，宣传、网信、广电、科技、文化、卫健、安全、交通、消防等部门主动加入，上下一心、合力育人，打造出传统课堂难以呈现的真情实景，给学生带来极大惊喜和强劲吸引，零距离感受平凡岗位带来的伟大职业魅力。

序号	课程名	协同单位
1	气象观测员	长沙市气象局、长沙综合气象观测试验基地、长沙大气探测中心、长沙国家高空气象观测站、长沙国家基本气象站
2	茶艺师	益阳市安化县融媒体中心
3	法官	长沙市岳麓区人民法院
4	飞行员	长沙黄花国际机场、湖南航空股份有限公司
5	烘焙师	彭程西点培训学校
6	舞蹈演员	湖南省歌舞剧院有限责任公司
7	垃圾焚烧工程师	湖南军信环保股份有限公司
8	牙科医生	赛德阳光口腔医院
9	药师	长沙市第三医院
10	室内设计师	湖南境屿空间设计
11	消防员	湖南省常德市消防救援支队
12	机器人工程师	博世汽车部件（长沙）有限公司
13	儿科医生	湖南省人民医院
14	风电运维工程师	五凌永顺电力有限公司、国网湘西供电公司
15	银行综合柜员	湖南湘江新区农村商业银行

序号	课程名	协同单位
15	银行综合柜员	湖南湘江新区农村商业银行
16	律师	天地人律师事务所、长沙市岳麓区人民法院
17	地球化学工程师	湖南省地球物理地球化学调查所、湖南华科检测技术有限公司
18	教师	长沙市长郡中学、长沙市实验小学马栏山文创学校、永州市映山小学、湖南信息学院
19	网络安全工程师	深信服科技股份有限公司
20	陶瓷设计师	醴陵陶瓷博物馆、湖南省陶瓷行业协会、湖南省工业设计协会、国家级非物质文化遗产生产性保护示范基地（醴陵釉下五彩）
21	翻译	中南大学外国语学院
22	主题乐园设计师	清美道合规划设计院、北京欧梦国际环境艺术有限公司
23	眼科医生	中南大学湘雅二医院
24	厨师	长沙商贸旅游职业技术学院
25	环卫工人	长沙市雨花区市容环境卫生维护中心
26	记者	湖南日报社、三湘都市报、犇视频
27	检察官	长沙市岳麓区人民检察院
28	无人机驾驶员	湖南理工职业技术学院
29	3D打印工程师	湖南云箭集团有限公司
30	交警	长沙市公安局交通警察支队

序号	课程名	协同单位
31	农技员	长沙县农业农村局长沙县、农业综合技术推广服务中心
32	心理咨询师	湖南省“双名计划”彭玮婧名师工作室、长沙师范学院儿童心理咨询与研究中心
33	心理医生	中南大学湘雅二医院
34	化妆师	长沙市湘剧保护传承中心
35	烟花设计师	中国烟花爆竹协会
36	歌唱演员	湖南省歌舞剧院有限责任公司
37	中医医师	湖南中医药高等专科学校附属第一医院、株洲市中医伤科医院
38	景区讲解员	湖南省韶山管理局、韶山宾馆
39	签派员	湖南航空股份有限公司
40	导游	湖南大学、湖南大学岳麓书院、长沙市导游协会
41	主持人	湖南金鹰卡通传媒有限公司
42	花艺师	无
43	智能制造工程师	中联重科股份有限公司
44	服装设计师	湖南师范大学工程与设计学院、湖南师范大学服装设计与工程国家级实践教学示范中心
45	湘绣绣艺师	湖南工艺美术职业学院

序号	课程名	协同单位
46	汽车维修工程师	长沙县黄兴镇干杉中心小学
47	戏曲演员	长沙市湘剧保护传承中心
48	麻醉医师	中南大学湘雅二医院
49	护士	中南大学湘雅二医院
50	胡琴演奏员	湖南省歌舞剧院有限责任公司
51	装配式建筑工程师	三一筑工科技股份有限公司
52	智能汽车制造工程师	长沙市比亚迪汽车有限公司
53	电客车司机	长沙市轨道交通运营有限公司
54	地震观测员	湖南省地震局融媒体中心
55	空中乘务员	湖南航空股份有限公司
56	路桥工程师	湖南建工交通建设有限公司
57	快递员	申通快递
58	母婴护理员	长沙民政职业技术学院
59	宠物美容师	常德职业技术学院
60	博物馆教育员	湖南博物院
61	摄影师	湖南威丢八文化传媒有限公司
62	会计师	无
63	互联网产品经理	无
64	科研副教练	湖南省体育科学研究所
65	军医	解放军联勤保障部队第921医院

序号	课程名	协同单位
66	跆拳道运动员	湖南体育职业学院
67	羽毛球运动员	湖南体育职业学院
68	攀岩运动员	湖南体育职业学院
69	大众蹦床教练员	湖南体育职业学院
70	举重运动员	湖南体育职业学院
71	软件工程师	湖南强智科技发展有限公司
72	物业管理员	湘诚现代城市运营服务股份有限公司
73	弹药保管员	中国人民解放军73146部队、中国人民解放军陆军工程大学军械士官学校
74	咖啡师	无
75	尖端制造高新材料工程师	北京航天长峰股份有限公司
76	红外光电工程师	北京航天长峰股份有限公司、北京长峰科威光电技术有限公司
77	平安城市安全系统集成师	北京航天长峰股份有限公司、北京航天长峰科技工业集团有限公司
78	雷达设计师	中国航天科工二院23所航天新气象科技有限公司
79	航天军事科普创意师	中国航天科工二院二〇八所、富源县教育体育局、富源县文化和旅游局、富源县中安街道办事处、富源县融媒体中心、锦绣航天科普教育基地北京航天探索馆
80	计算工程师（未上线）	国家超级计算长沙中心
81	基因分析工程师（未上线）	中南大学湘雅医院
82	人工智能工程师（未上线）	湖南大学机器人学院
83	鱼类遗传育种专家（未上线）	湖南省水产科学研究所

» 3.新版块：赋能科学教育，凝视未来世界。

“科学教育专题” 2024年10月-11月集中播出

协同中国航天科工集团第二研究院、湖南省科学技术协会



军事科普设计师



平安城市安全系统集成师



尖端制造高新材料工程师



黑夜守护者红外光电工程师



千里眼雷达设计师



基因分析工程师



计算科学家



计算工程师



人工智能工程师



鱼类遗传育种专家

贯彻落实习近平总书记“做好科学教育加法”指示精神，在孩子心中种下科学梦想的种子，打造数字化赋能科学教育的“湖南经验”，塑造科学教育新动能、新优势。

» 4.新课堂：赋能课堂教学，凝集智慧素养。

学段：初中

学科：生物

《科学合理设计
家庭药箱药品》



学段：小学

学科：数学

《奇妙的立体图形》



»» 5.新举措：职普融通育人，凝集创新合力。

64%

在25个试点单位中，有16个是职业院校。

将职业启蒙植入到基础教育环节，职业引导、社会认知进行低龄化、前置化的普及；将工匠精神融入基础教育领域，加强基础教育与职业教育、行业企业的渗透融通，为学生生涯发展奠定基础，助力培养真正的拔尖创新人才。



楚怡文化传承展览馆
湖南工业职业技术学院校史馆
未来建设者科普基地



韶山杨林乡白关小学

“党建+科普”湖南工程院引领职业启蒙教育新篇章

2024-04-23 10:02:03 | 来源：湖南教育新闻网 | 作者：周坤、蔡龙 分享到：

4月22日，由湖南工程职业技术学院联合清湖教育集团、清湖小学和三一筑工科技股份有限公司共同开发的“未来建设者”系列课程之“装配式建筑工程师”在“中国青年报”客户端上线，为中小学带来全新的职业科普体验。



荣誉证书

湖南省教育厅：

在中央网信办信息化发展局、教育部科学技术与信息化司、工业和信息化部信息技术发展司、人力资源社会保障部信息中心指导举办的 2023 年提升全民数字素养与技能优秀案例征集活动中，你单位报送的“未来建设者”职业科普数字教育资源案例，入选 2023 年提升全民数字素养与技能优秀案例。



2023年国家提升全民数字 素养与技能十佳案例

“未来建设者”数字教育资源创新应用路径

1. 学校层面的创新应用路径

(教学应用新场景、课后服务新场景)

- (1) 融入课程体系，丰富课程内容。
- (2) 融入校园活动，搭建展示平台。
- (3) 融入课后服务，助推专项探索。
- (4) 支持自主学习，满足个性需求。

语文：我的飞行梦



生命与健康



国家中小学智慧教育平台

十大栏目 九大应用场景



- 教师研修
- 双师课堂
- 区域管理
- 答疑辅导
- 课后服务
- 作业活动
- 家校交流
- 自主学习
- 教师备课

重基础与全场景应用
提供教师备课资源、学生自主学习、家校协同等全方位支持

支持学生德智体美劳全面发展
提供满足学生共性和个性发展所需资源

助力教师专业成长
提供丰富的教师培训资源和研修工具

<https://basic.smartedu.cn>

平台简介 INTRODUCTION

为深入实施国家教育数字化战略行动，深化信息技术与教育教学融合应用，更好服务德智体美劳全面育人，有效支撑“双减”工作落实，加快推进基础教育教育高质量发展和教育现代化建设，教育部升级建设了国家中小学智慧教育平台，为广大中小学校、师生、家长提供专业化、精品化、体系化资源服务。平台包括德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材等十个版块，平台功能全面支撑自主学习、教师备课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校交流、区域管理九大场景。课程教学版块目前已上线了部分教材版本的资源，其它教材版本的资源将陆续遴选上线；同时提供了义务教育阶段部分学科基础性作业，其他版块的资源也将进一步丰富。

目录 CONTENTS

01	资源结构	01
02	应用场景	03
03	使用成效	05
附	九大场景	
	场景一 自主学习	07
	场景二 教师备课	08
	场景三 双师课堂	09
	场景四 作业活动	10
	场景五 答疑辅导	11
	场景六 课后服务	12
	场景七 教师研修	13
	场景八 家校交流	14
	场景九 区域管理	15

国家中小学智慧教育平台

九大应用场景



- 教师备课
- 自主学习
- 教师研修
- 双师课堂
- 答疑辅导
- 作业活动
- 课后服务

国家中小学智慧教育平台

九大应用场景



- 教师备课
- 自主学习
- 教师研修
- 双师课堂
- 答疑辅导
- 作业活动
- 课后服务

课后服务：烘焙



自主学习、个性化学习





2. 家庭层面的创新应用路径

(家庭教育新场景)

- (1) 亲子职业探索，共同成长进步。
- (2) 兴趣导向学习，个性发展定制。
- (3) 参与社会实践，拓宽职业视野。

学生自主学习、亲子学习



3. 社会层面的创新应用路径 (社会实践新场景)

- (1) 线上线下相结合，丰富教育资源。
- (2) 遴选实践基地，拓展学习场景。
- (3) 搭建共享平台，促进教育公平。
- (4) 职业兴趣测评，个性发展定制。



课程安排

时间	课程地点	课程范畴	课程内容
第一天			
上午	学校	学生集合	整队集合，强调纪律和规则
		开营仪式	举行开营仪式，专题励志讲座，点燃指路明灯，树立远大理想，开启励志研学之旅。
	大巴上	基地转乘	前往华声研学园，团队建设，研学课题探究。
	华声研学园	魔尔工厂 特色课程	探秘“魔尔工厂”，探索一份党报从记者采写到排版印刷，直至诞生的整个过程。 ①化身小记者，在团魂山谷任务中锻炼身体素质，体验一线记者克服困难的精神； ②变身摄影师，学习新闻图片的构成与拍摄感知度，理解与提升摄影工作的色彩辨别及记忆能力； ③当一回小编辑，锻炼关注细节的能力，提高逻辑思维能力与空间想象力； ④化身秘密联络员，从菲林魔法任务中锻炼记忆力与推理能力，巩固密码学中的替换法及置换法知识点； ⑤做一次印刷工人，走进湖南日报印刷车间，从古印刷方式与未来印刷方式的实践中了解到印刷的发展与重要性，感悟“工匠精神”。 通过沉浸式的体验，充满趣味又紧张刺激的通关游戏，激发孩子们探索知识的兴趣，磨练意志力，培养团队协作能力，发掘职业兴趣。 (注：五大特色课程任选其一)
	华声研学园	午餐	团队休整，光盘行动
下午	大巴上	基地转乘	前往雷锋纪念馆与党史陈列馆，研学课题探究。
	雷锋纪念馆	人文情怀 责任担当	听老师讲述雷锋这位伟大共产主义战士短暂而平凡的一生：在雷锋塑像广场，以班级为单位一起唱《学习雷锋好榜样》；通过参观雷锋纪念馆在研学手册上面记录雷锋精神的有哪些，并依据具体的事例说明：分组讨论：你认为作为当代的雷锋，你会做些什么事情（联系实际生活）。
	党史陈列馆	人文历史 红色文化	听老师讲述《最后的嘱托》《长征，我的生命之歌》等经典红色故事，回到那风云激荡的岁月，与故事的主人公频频共振，共同感知伟大的红色精神；答题互动，寓教于乐，在趣味中学习党史知识；集体诵读《少年中国说》，展现当代青少年蓬勃向上的力量，树立远大的目标。
	返校	大巴	返校，结营仪式



“未来建设者”项目亮点

为党育人
为国育才



秉承一条主线

聚焦两个重点



人生理想觉醒
数智赋能成长

产教融合前置化
工作机制多元化
资源应用最大化



实施三个创新

打造四大场景



教学应用新场景
课后服务新场景
家庭教育新场景
社会实践新场景

“未来建设者”项目2025年工作设想

1. “未来建设者”项目层面

- (1) “未来建设者”数字教育资源创新应用优秀案例遴选。
- (2) 举办“未来建设者”数字教育资源创新应用推广活动。
- (3) 遴选培育以“未来建设者”数字教育资源与课堂教育教学深度融合的基础教育精品课。
- (4) “未来建设者”相关延伸研究。

2. 中小学职业启蒙教育层面

- (1) 编制《湖南省深入推进中小学职业启蒙教育的指导意见》。
- (2) 设置一批中小学职业启蒙教育实践基地。
- (3) 编制中小学职业启蒙教育读本（读物）。

2024年全国教育大会精神

2024年9月9日至10日,全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调, **建成教育强国** 是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的 **先导任务、坚实基础、战略支撑**,必须朝着既定目标扎实迈进。



学习践行全国教育大会精神

学习全国教育大会精神，提高政治站位，增强责任感、使命感、紧迫感；扛起政治责任，全面实施立德树人，让每一个孩子都有人生出彩的机会；强化责任担当，学习践行教育家精神，立足当下，着眼未来，将教育强国的蓝图转化为教育教学的具体行为。以更加饱满的热情和更加坚定的步伐，在教育强国建设的伟大征程中挺膺担当，奋力书写着教育强国的壮丽篇章。





敬请批评指正！

