

AI赋能教育变革 智筑未来育人生态

AI empowers educational transformation, intelligently building a future education ecosystem

——长沙麓山国际实验小学“AI+教育”的探索与实践

长沙麓山国际实验小学 聂琴

2026年1月





善生存 会关心 乐创造

理念：面向世界 博采众长

Open to the World and Learn Widely

发展个性 奠基人生

Develop Individuality and Prepare for Life

校训：学会生存 学会关心

Learn to Be Learn to Care

誓词：做豪迈的中国人

Be a Heroic Chinese

精神：追求卓越 永不满足

Striving for Excellence

Pursuing without Halt



目 录

catalogue

—

【筑基】
数智麓园

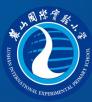
—

【深耕】
智学课堂

—

【共创】
未来展望





麓山國際實驗小學
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

PART ONE

01

筑基 · 數智麓園

Foundation Building · Digital Smart Park



一、筑基·数智麓园



(一) 我们的建设历程

2015年

筑基期——硬件集群

2017年

萌芽期——软件迭代

2021年

生长期——融合平台

04

2025年

拔节期——AI赋能



一、筑基·数智麓园



(一) 我们的建设历程

数智麓园



以数字为壤，以智慧为苗，

以此构建一个感知灵动、决策科学、成长可见的智慧校园。



一、筑基·数智麓园



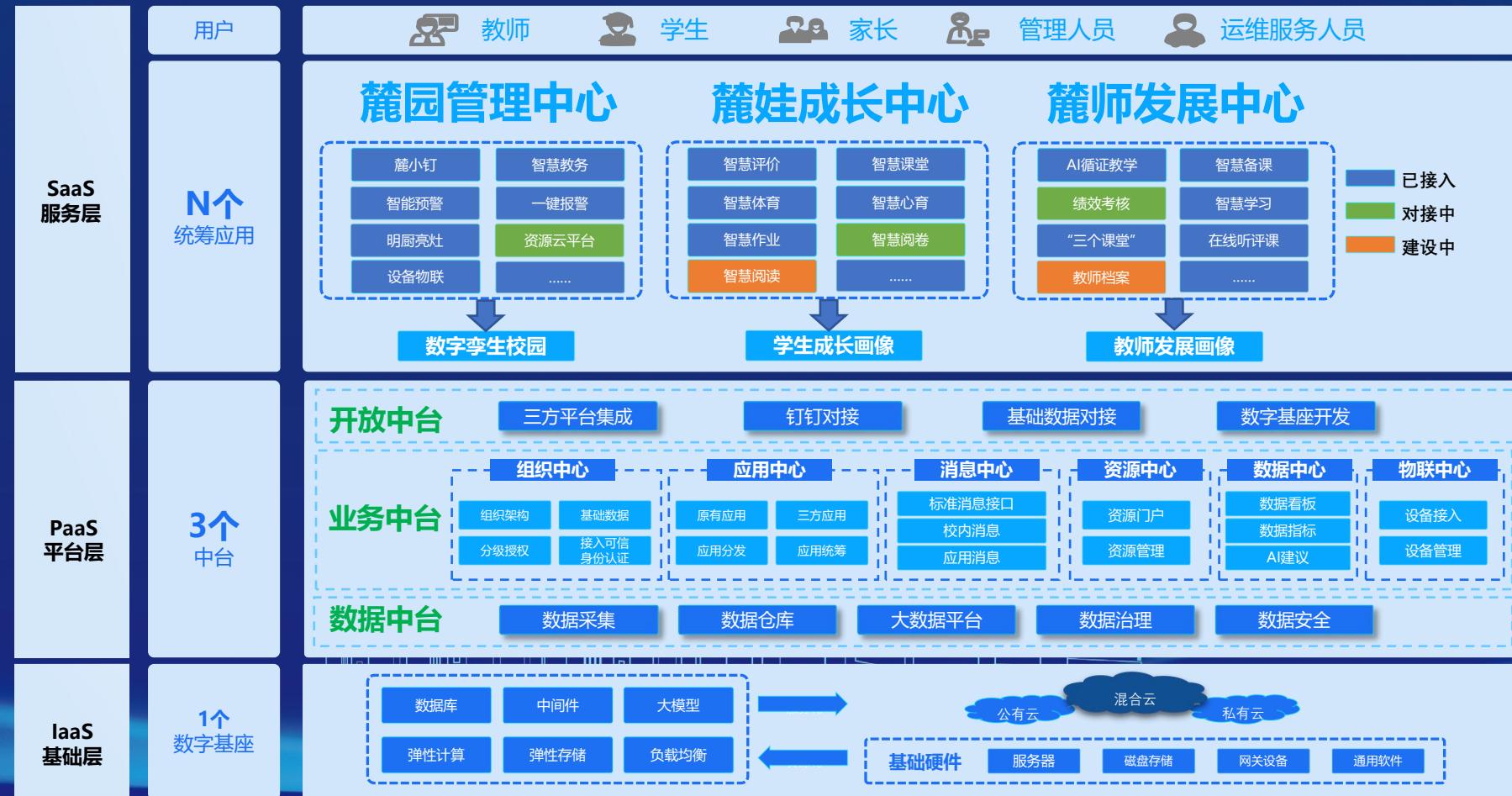
(二) 我们的顶层设计——“1+3+N”框架



一、筑基·数智麓园



(二) 我们的顶层设计——“1+3+N”框架



一、筑基·数智麓园



(三) 我们的应用亮点——麓园管理中心

长沙麓山国际实验小学

2026年01月06日 星期二 18:07

长沙麓山国际实验小学 数据中心 工作台 应用中心 组织中心

长沙麓山国际实验小学

教育装备

在线设备总数 245

3030台 / 90.1% 学生平板

171台 / 5.1% 师次云班

1台 / 0.0% 交互智能终端

合计 (台) 3364

资源建设

陈伊微 影响力第 2 名 课件被获取 1106 次

杨文婷 影响力第 3 名 课件被获取 1000 次

谈刚 影响力第 4 名 课件被获取 587 次

云课件被 259 个城市获取 全国累计获取 19989 次

教师云课件数 12W+ 教师云教案数 1,979

校本课件数 230 校本教案数 42

教研活动

集体备课次数 310 评论研讨次数 223

授课次数 31 听课次数 18

最新动态

2026/01/06 15:37 杨洁 上传《数学广角——数与形》至校本资源库

2026/01/06 15:16 杨洁 发起了主题为《六年级备课组第十九周集体备课》的集体备课

2026/01/06 15:11 刘劲柳 发起了主题为《一年级数学第19周集体备课》的集体备课

2026/01/05 08:56 涂好 发起了主题为《匈牙利舞曲》的集体备课

2026/01/05 08:51 WYQ 发起了主题为《第19周美术低备组集体备课》的集体备课

2026/01/05 08:47 沈詹妮 发起了主题为《美术高备组第19周集体备课》的集体备课

课时数据

全校月人均课时 39.5

学生评比

教师研修

教师备课时长

教师在线学习时长



一、筑基·数智麓园

麓园管理中心应用亮点——数字孪生校园

麓山国际实验小学数字孪生校园

2026/01/06 16:28:30 | admin

校园概览

始建于 2015年 占地面积 50亩

教室总数 155间 教学班数 120间

教学资产

教学场地面积 32065 m² 设备资产总值 2684 万元

学生结构信息

在籍学生总数 (个) 5691 男生数量 3079 女生数量 2612

年级人数分布

| 年级 | 人数 |
|-----|-------|
| 一年级 | 799人 |
| 二年级 | 1067人 |
| 三年级 | 915人 |
| 四年级 | 856人 |
| 五年级 | 1058人 |
| 六年级 | 996人 |

师资队伍

教职工总数 312人 专职教师数 308人

教师学历层次 硕士 90个 本科及以下 222个

教师职称结构占比

| 职称 | 人数 |
|-------|------|
| 正高级教师 | 3人 |
| 特级教师 | 1人 |
| 高级教师 | 28人 |
| 中级教师 | 142人 |
| 初级教师 | 138人 |

校园风光

校园全貌

校园总览 教学空间 校园安防 霸凌监测 校园漫游

一、筑基·数智麓园



麓园管理中心应用亮点——小麓AI智能体



学校智能体

学科智能体

个人智能体



一、筑基·数智麓园

(三) 我们的应用亮点——麓娃成长中心

The screenshot displays the 'Growth Center' application interface for Lushan International Experimental Primary School. The interface is a dashboard with various data visualizations and interactive elements.

Left Sidebar (工作台):

- 长沙麓山国际实验小学
- 消息 (20)
- AI助理
- 文档
- AI表格
- 工作台
- 通讯录
- 动态
- 会议 (2)
- 钉盘
- 日历
- 待办 (93)
- DING (3)
- 宣搭
- 项目
- 邮箱
- 应用中心
- 收藏
- 更多

Top Navigation:

- 长沙麓山国际实验小学
- 数据中心 (highlighted)
- 工作台
- 应用中心
- 组织中心
- 搜索应用或功能
- 全部日期
- 应用中心
- 应用搭建
- 叶俊

Central Content:

- 评价概览:** Shows 1252W+ evaluations, a score of 7.974, and 100% coverage. A line chart tracks evaluations over time from Jan to Dec.
- 实时动态:** Lists recent praises, such as '26凡熙明被张子怡老师表扬「环保礼落实好」'.
- 协同育人:** Shows 100% teacher participation and 87.6% parent participation.
- 争章成长:** Displays achievement counts (10W+, 6,526) and various achievement icons (向阳章, 立德章, 劳动章, 奉献章).
- 活动育人:** Shows 70 activities, 7,445 participants, and 95.1% participation rate. Lists activities like '二级年级古诗文吟诵' (98% participation) and '学习二十大争做小先锋' (97.6% participation).
- 麓园管理中心:** Shows various school management statistics.
- 麓娃成长中心:** Shows a central circular chart with five segments: 红枫向阳星 (Red Maple Star), 蓝枫智慧星 (Blue Maple Wisdom Star), 绿枫健康星 (Green Maple Health Star), 橙枫艺术星 (Orange Maple Art Star), and 金枫实践星 (Golden Maple Practice Star). Below the chart are profiles of students (03戴肃溥, 04戴新恒, 05甘晰元, 06黄晰隽) and their participation in the 15th Sports Culture Festival.
- 麓师发展中心:** Shows teacher development statistics.
- 智慧课堂:** Shows classroom intelligence statistics.

Bottom Footer:

课间礼落实好 规范佩戴红领巾 课堂认真倾听完成拓展练习
做好课前准备 认真倾听 优秀作业 合作学习
课堂学练积极 就餐礼落实好 两操礼落实好 自理礼落实好
就寝礼落实好 晚读认真 课前准备充分

一、筑基·数智麓园



麓娃成长中心应用亮点——小麓AI数智平台

核心素养过程性评价

核心素养

数舱模式

数舱模式

全屏模式

408 老师数量 >

121 班级数量 >

5791 覆盖学生

3372836 考察题次 >

核心素养

4年级 5年级 6年级

数学抽象 数学运算 逻辑推理 直观想象 数据分析 数学建模

数学抽象

数学运算

逻辑推理

直观想象

数据分析

数学建模

得分率

100 80 60 40 20 0

11.17 11.19 11.20 11.24 11.25 11.26 12.08

近期作业数据

题次

15,000 12,000 9,000 6,000 3,000 0

12.26 12.27 12.28 12.29 12.30 12.31 01.04 01.05 01.06 01.07

实时数据

上一页 下一页

01/07 20:36 姜玲发布了一份练习, 考察内容: 空, 重点关注核心素养: 空 >

01/07 20:36 姜玲发布了一份练习, 考察内容: 空, 重点关注核心素养: 空 >

01/07 19:30 彭瑜发布了一份练习, 考察内容: 百分数的认识、用百分数解决问题, ... >

01/07 19:30 彭瑜发布了一份练习, 考察内容: 百分数的认识、用百分数解决问题, ... >

01/07 18:12 郑静欢发布了一份练习, 考察内容: 空, 重点关注核心素养: 空 >

激活 Windows 转到“设置”以激活



一、筑基·数智麓园



(三) 我们的应用亮点——麓师发展中心



一、筑基·数智麓园



麓师发展中心应用亮点——AI全流程教研系统

The screenshot displays the 'AI全流程教研系统' (AI Full Process Research and Teaching System) interface. The top navigation bar includes tabs for '长沙麓山国际实验小学' (Changsha Lushan International Experimental Primary School), '数据中心' (Data Center), '工作台' (Workstation), '应用中心' (Application Center) (which is selected), '组织中心' (Organization Center), '搜索应用或功能' (Search Application or Function), and user profile '李志军' (Li Zhijun).

The main content area features a banner with the text '和AI一起进发灵感' (Travel with AI, inspire your spirit). Below this are five category icons: '新授课' (New Lesson), '班会课' (Class Meeting), '习题课' (Problem Solving), '阅读课' (Reading), and '通用' (General). A green box highlights a lesson plan for '11 岳阳楼记'. This box contains a dropdown for '新课标' (New Curriculum Standards), a '页数: 默认' (Page Number: Default) dropdown, and a play button icon. Below the box are four other lesson items: '11 岳阳楼记' (with a cursor icon), '观沧海', '23 出师表', and '6 景阳冈'.

At the bottom of the page, a note states '内容由AI生成。仅供参考' (Content generated by AI. For reference only). A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner.



庐山国际实验小学

LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

PART TWO

02

深耕 · 智学课堂

Deep cultivation · Smart classroom





二、深耕·智学课堂



深度服务

规模化支持深度与个性化学习的新质课堂形态

突破边界

二、深耕·智学课堂

(一) 创设“高阶对话场”，让AI成为思维的协作者与陪练者



向AI战友讲述地道战为何能取胜





二、深耕·智学课堂

(二) 实施“数据导航图”，让教学从模糊经验走向精准循证



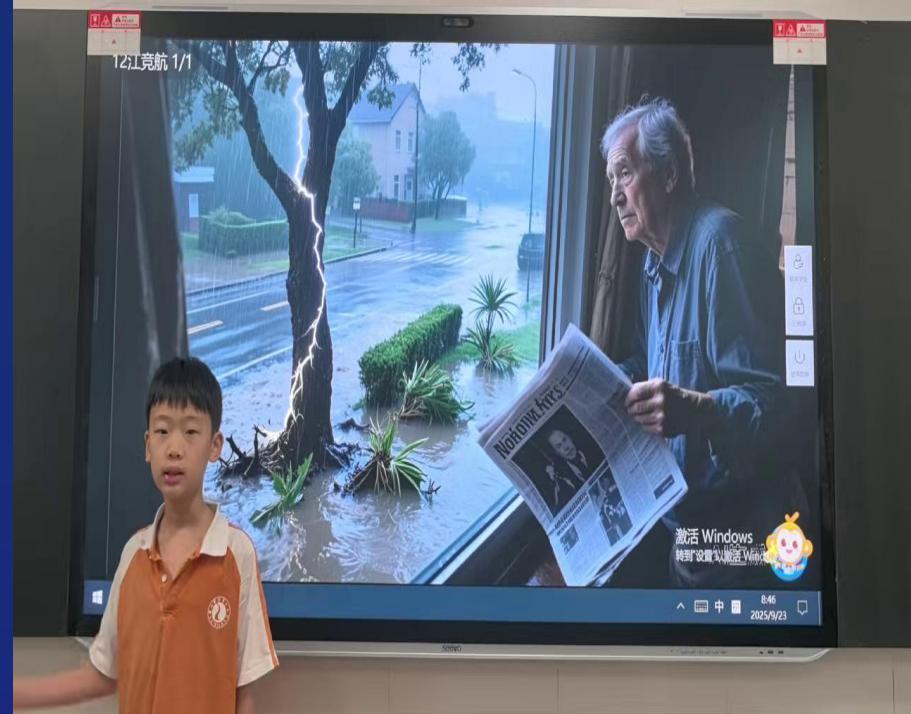
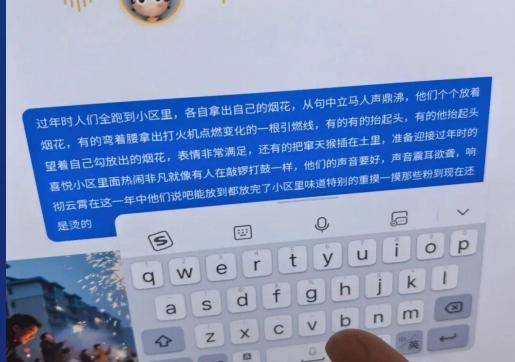
This screenshot shows a math worksheet for '比的意义及性质' (Meaning and Properties of Ratios). The worksheet includes several questions with student answers and scores. For example, question 12 asks for the ratio of a person's weight to a person's height, with 12 students getting it wrong. Question 13 asks for the ratio of a triangle to a parallelogram with the same base and height, with 5 students getting it wrong. The worksheet is from the '学法大视野' (Learning Methods and Perspectives) series, specifically for Grade 6, Unit 1, Page 1, and is based on the '人教版' (People's Education Press) curriculum.

This screenshot shows a student performance analysis interface. It displays three groups of students (A, B, C) with their names, the number of people in the group, and the percentage of correct answers. Group A has 3 people with 6% correct, Group B has 37 people with 76% correct, and Group C has 9 people with 18% correct. The interface also shows the total number of students (49), the number of students who made mistakes (12), and a toggle for '展示错误信息' (Show Error Information). Below the groups, a table lists student names and their correct rates. At the bottom, there are buttons for '作答情况' (Answering Situation), '系统识别说明' (System Recognition Description), and '展示所有学生名单' (Show All Student Names). A '向上滑查看更多' (Swipe up to view more) button is also present.



二、深耕·智学课堂

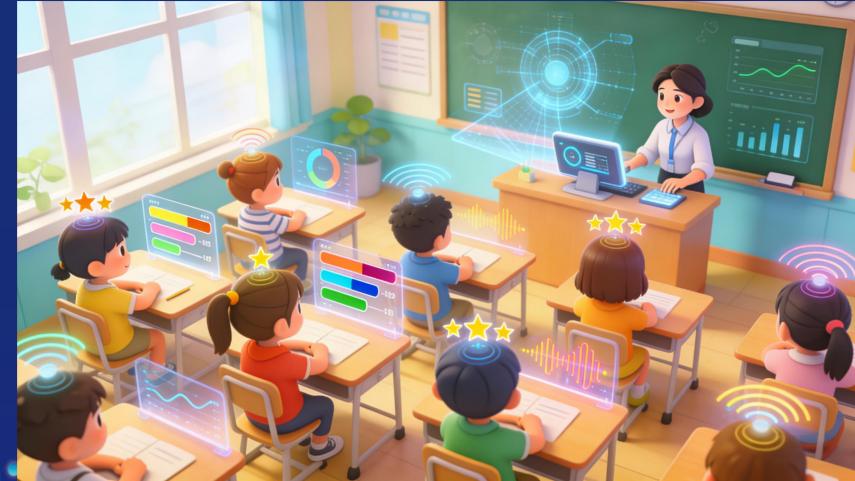
(三) 设计“具身探究链”，让认知在动手创造中得以深化





二、深耕·智学课堂

教育的温度，在于技术始终服务于人的成长；
课堂的深度，源于我们对学习科学规律的敬畏与创造性应用。



二、深耕·智学课堂



二、深耕·智学课堂



湖南省教育厅

关于印发《2025年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛实施方案》的通知

各市州教育(体)局,省直中小学(幼儿园):

为推动人工智能与教育教学深度融合,加快建设高素质专业化教师队伍。根据《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》(教办〔2025〕3号)、《关于印发<湖南省大力推进中小学校本研修高质量发展实施方案>的通知》(湘教发〔2024〕44号)等文件精神,经研究,决定举办2025年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛,请各地各校按照《2025年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛实施方案》要求,动员组织广大教师积极参赛。

湖南省教育厅

2025年7月3日

2025年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛实施方案

一、大赛主题

AI赋能教学变革

二、大赛目标

认真落实立德树人根本任务,紧紧围绕教育强省建设目标,坚持“以赛促研、以研促创、以创促用”,通过组织教师在线集体备课的协同合作,全面促进AI技术与校本研修深度融合,积极推动跨学科融合,着力打造AI赋能教学创新范式,切实提升课堂教学的整体水平与育人实效,促进教师专业能力精进,推动基础教育高质量发展。

三、比赛内容

参赛教学团队(3-4人)围绕大赛主题,根据所属学段的特点与需求,依据教育部教材章节内容,自主选择某一学科的具体教学主题单元内容作为集体备课的选题。以单元整体教学理念为指导,深入研讨并呈现一个课时的教学内容,同时充分运用AI技术开展协同备课、进行教学设计以及实现教学资源的有效融合。参赛作品材料包括教学设计、教学反思、说课视频、课堂实录资料。

附件

2025年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛拟获奖团队名单

一、拟获一等奖团队名单

| 市 | 州 | 区 | 县 | 学段 | 学科 | 主备人 | 团队成员 | 获奖等次 |
|-----|-----|------|---|------|-------|-----|-------------------|--------------|
| 湖南省 | 省直 | 省直地区 | | 小学 | 道德与法治 | 赵华 | 湖南第一师范学院第二附属小学 | 唐亚、周永嘉、段畅 |
| 湖南省 | 省直 | 省直地区 | | 小学 | 体育与健康 | 王燕燕 | 长沙师范学院附属小学 | 余友、罗姗、黄勤 |
| 湖南省 | 省直 | 省直地区 | | 小学 | 信息技术 | 唐兰艳 | 中南大学第一附属小学 | 李智飞、黄春艳、袁瑶 |
| 湖南省 | 省直 | 省直地区 | | 高中 | 历史 | 黄雅琴 | 湖南师范大学附属中学 | 张云礼、龙利、拉海荣 |
| 湖南省 | 省直 | 省直地区 | | 高中 | 生物 | 赵坤兰 | 湖南省长沙市第一中学 | 吴海燕、邓诗芬 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 学前教育 | 语言 | 裴珊珊 | 长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 | 刘缓雯、杨璐、黄薇 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 学前教育 | 语言 | 陈欢 | 长沙市教育局幼儿园 | 吴小琴、杨晓、朱明静 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 语文 | 黎柏良 | 长沙麓山国际实验小学 | 杨彩云、文姜、王波 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 数学 | 谢梅岭 | 长沙麓山国际实验小学 | 曾燕娟、何亚芬、刘作玲 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 数学 | 黎雁 | 长沙麓山国际实验小学 | 刘宇枫、田美、张依玲 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 英语 | 唐娜 | 长沙麓山国际实验小学 | 廖慧芳、游敏、张皓 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 科学 | 钟裕容 | 长沙麓山国际实验小学 | 刘思、崔靖雯、胡力华 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 小学 | 班会 | 胡婷 | 长沙麓山国际实验小学 | 向海蓉、潘婷、罗琨 |
| 长沙市 | 长沙市 | 长沙市直 | | 初中 | 语文 | 璩艳霞 | 长沙市雅礼洋湖实验中学 | 欧阳源屹、刘倩辰、曾敏婕 |



二、深耕·智学课堂



关注素养发展 实现“成长可见”

本报记者 龙军 禹爱华

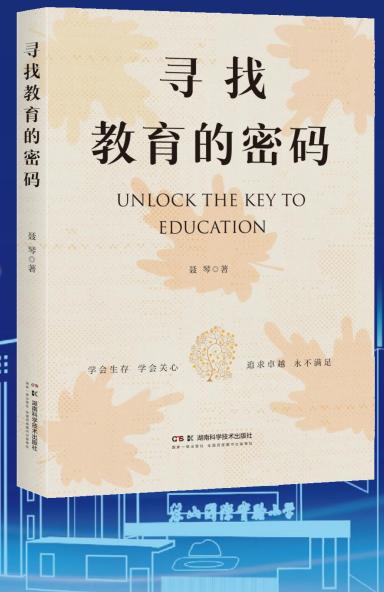
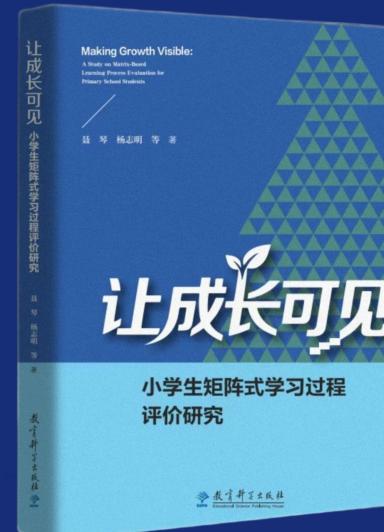
四年级学生小林,课堂上很少发言。矩阵评价介入后,美术教师通过“跨学科艺术项目”,发现她有绘画创作天赋,并给予其4星评价。语文教师也调整了评价方式,允许她用漫画续写课文结尾。半年后,小林的自信心显著提升。

在教育评价改革中,湖南长沙麓山国际实验小学进行了积极实践。这场始于2015年的探索,以“让学生成长有迹可寻,让教师教育教学可循”为目标,构建起一套具有特色的矩阵式学习过程评价体系。

该校校长聂琴说,在矩阵评价过程中,学校坚持扣住两个关键点:一是认定环节通过借助AI技术收集学生在各主题知识学习时课堂表现与课后作业等多维度数据,并将学生的学习过程表现(事实)与预设的标准(学业质量要求)进行对比,生成的矩阵式学习过程评价量表能够有效评价学生核心素养水平,让学生的核心素养可测。

“更为重要的是,我们从单一分数评价,转向学科核心素养的综合性评价,将学习过程中的多个评价要素,以矩阵的形式组织和呈现,转化为学生成长的‘脚手架’,通过矩阵架桥,过程铺路,技术护航”,实现“成长可见”。

聂琴说,“成长可见”评价体系中“成长”指成长的轨迹,“可见”指评价结果的可视化,“成长”与“可见”相辅相成,缺一不可。



二、深耕·智学课堂



麓山国际实验小学
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL





03

PART THREE

共创 · 未来展望

Co-creation · Future Outlook



三、共创·未来展望



未来规划：从“应用融合”迈向“智慧创生”

从
“工具应用”
进化为
“主体协同”

从
“试点探索”
进化为
“全域深耕”

在
“加速前行”
中
“校准航向”



三、共创·未来展望



善生存，会关心，乐创造

学会与**AI**共处、共生

学会成为自己、关怀他人、创造未来

为了每一个生命的豪迈成长





敬请指正



AI赋能教育变革 智筑未来育人生态

AI empowers educational transformation, intelligently building a future education ecosystem

——长沙麓山国际实验小学“AI+教育”的探索与实践

长沙麓山国际实验小学 聂琴

2026年1月

