

# AI赋能教育变革 智筑未来育人生态

AI empowers educational transformation, intelligently building a future education ecosystem

## ——长沙麓山国际实验小学 “AI+教育” 的探索与实践

长沙麓山国际实验小学 聂琴

2026年1月





善生存 会关心 乐创造

**理念：面向世界 博采众长**

Open to the World and Learn Widely

**发展个性 奠基人生**

Develop Individuality and Prepare for Life

**校训：学会生存 学会关心**

Learn to Be Learn to Care

**誓词：做豪迈的中国人**

Be a Heroic Chinese

**精神：追求卓越 永不满足**

Striving for Excellence

Pursuing without Halt





麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

# 目 录

cat a l o g u e

一

【筑基】  
数智麓园

二

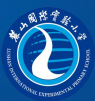
【深耕】  
智学课堂

三

【共创】  
未来展望







麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

PART ONE

01

# 筑基 · 数智麓园

Foundation Building · Digital Smart Park





# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## (一) 我们的建设历程

2015年

筑基期——硬件集群

01

2017年

萌芽期——软件迭代

02

2021年

生长期——融合平台

03

2025年

拔节期——AI赋能

04



# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## （一）我们的建设历程

### 数智麓园



以数字为壤，以智慧为苗，

以此构建一个感知灵动、决策科学、成长可见的智慧校园。





# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## （二）我们的顶层设计——“1+3+N” 框架



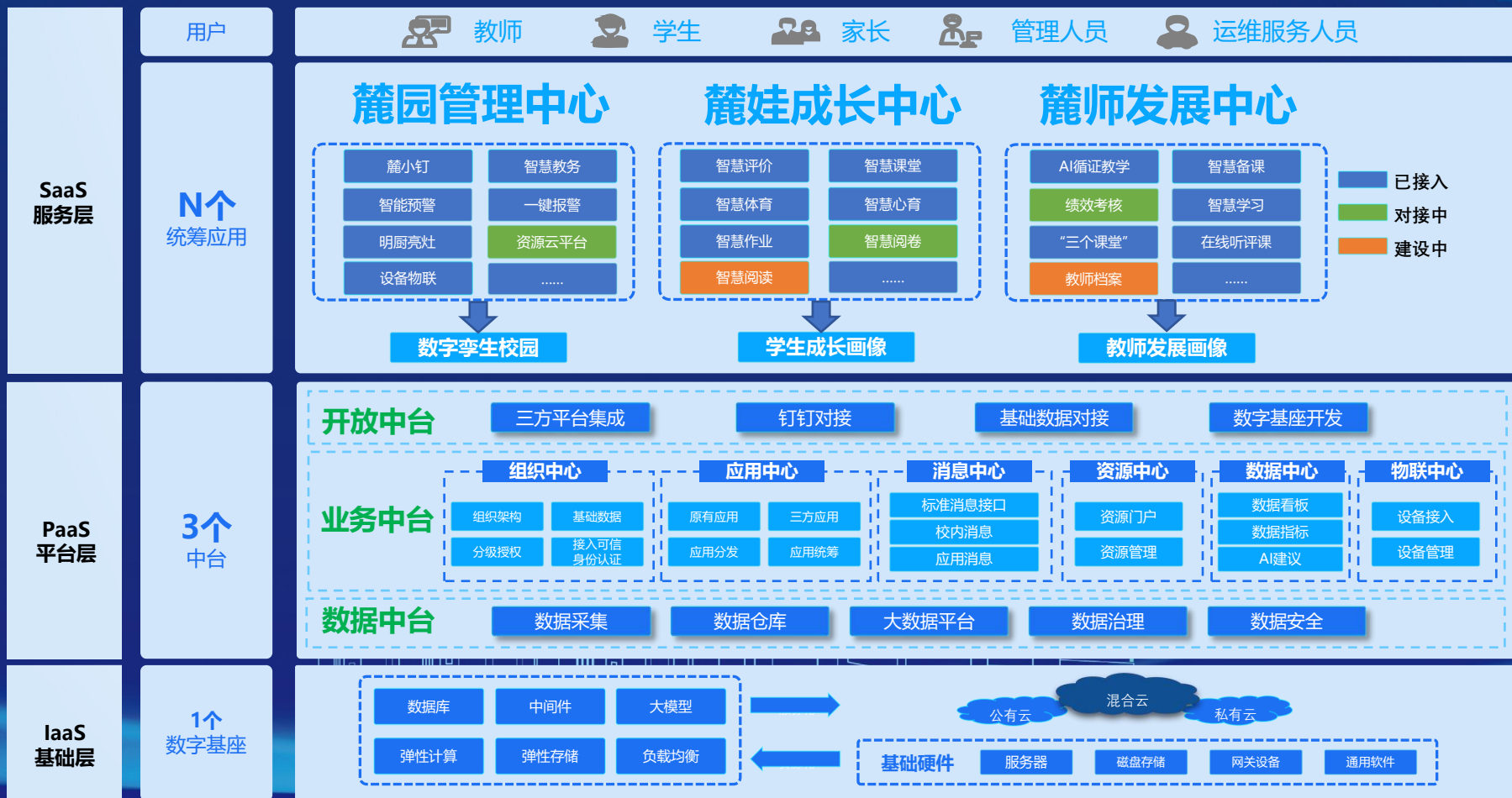


# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## (二) 我们的顶层设计——“1+3+N” 框架



# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## (三) 我们的应用亮点——麓园管理中心





# 一、筑基·数智麓园



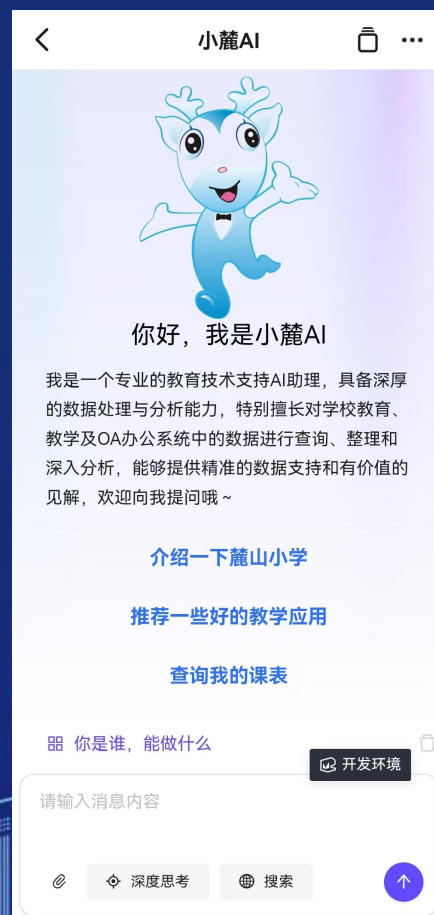
麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## 麓园管理中心应用亮点——数字孪生校园





## 麓园管理中心应用亮点——小麓AI智能体



学校智能体

学科智能体

个人智能体

# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## (三) 我们的应用亮点——麓娃成长中心



# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## 麓娃成长中心应用亮点——小麓AI数智平台





# 一、筑基·数智麓园

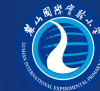


麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## (三) 我们的应用亮点——麓师发展中心



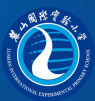
# 一、筑基·数智麓园



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

## 麓师发展中心应用亮点——AI全流程教研系统





麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

PART TWO

02

# 深耕 · 智学课堂

Deep cultivation · Smart classroom





## 二、深耕·智学课堂



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

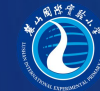


深度服务

规模化支持深度与个性化学习的新质课堂形态

突破边界

## 二、深耕·智学课堂



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

### （一）创设“高阶对话场”，让AI成为思维的协作者与陪练者



“地形角度”



“群众基础”



“战术智慧”

向AI战友讲述地道战为何能取胜



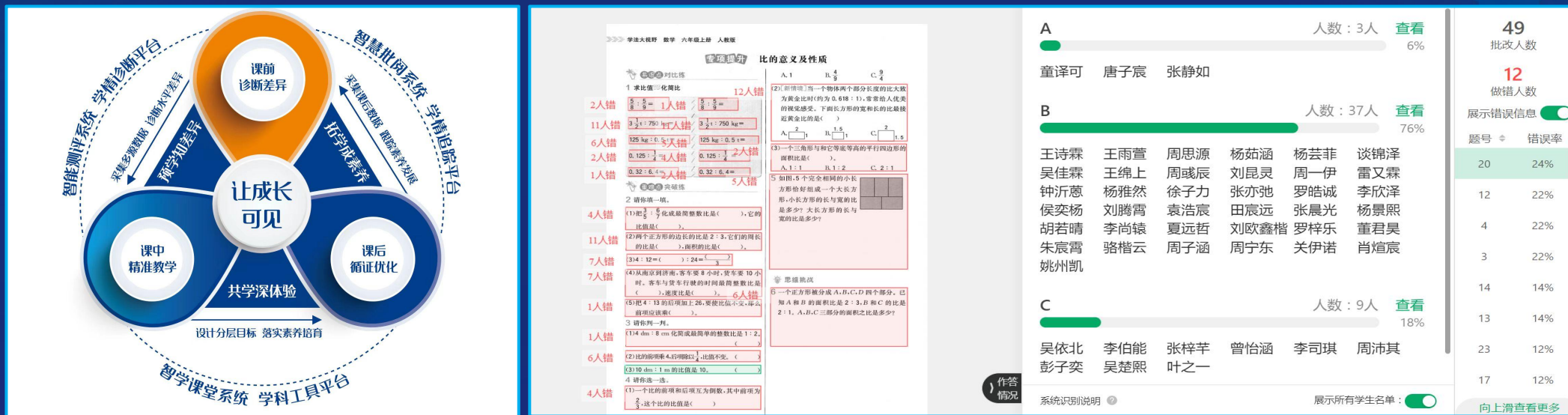


## 二、深耕·智学课堂



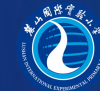
麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

### (二) 实施“数据导航图”，让教学从模糊经验走向精准循证



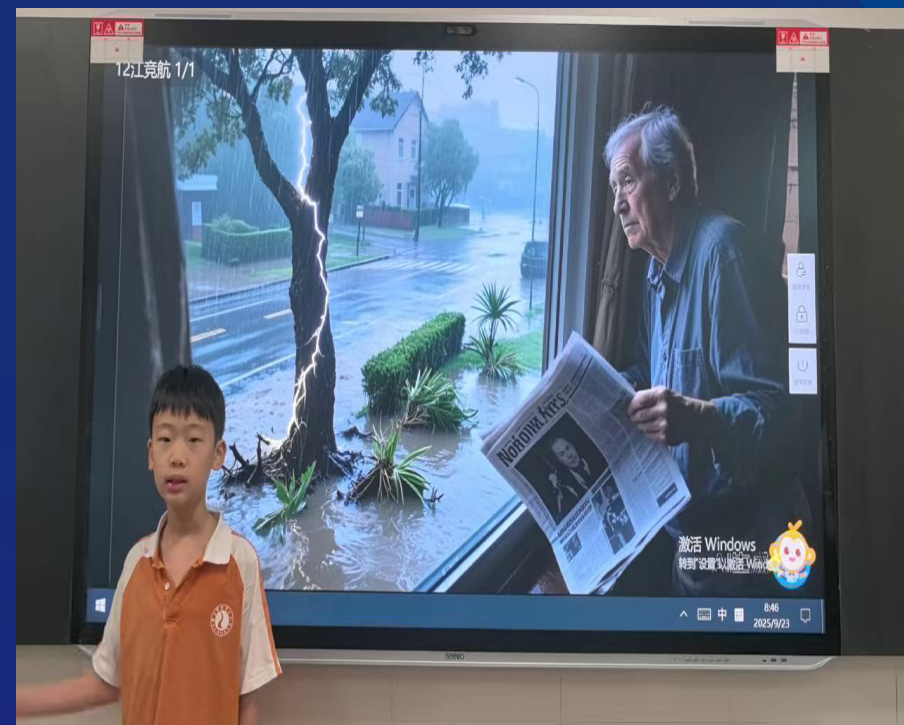
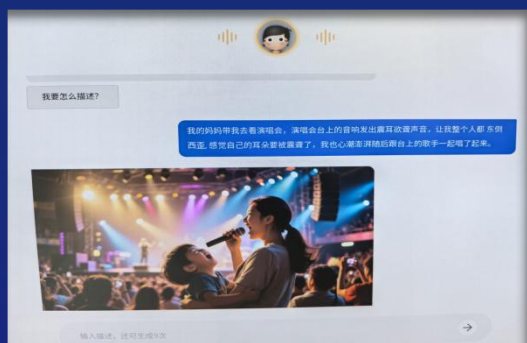
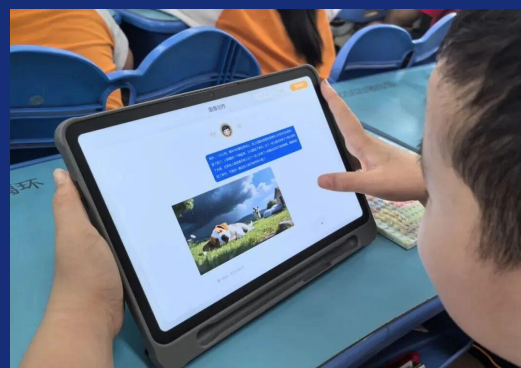
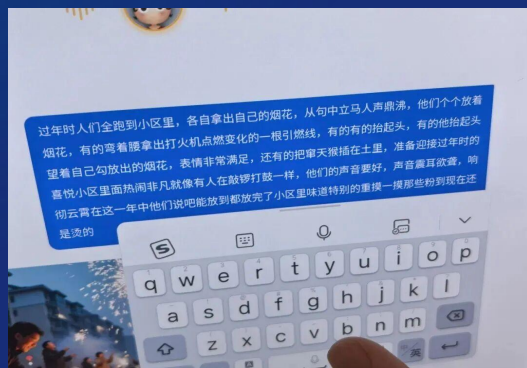


## 二、深耕·智学课堂



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

### （三）设计“具身探究链”，让认知在动手创造中得以深化



## 二、深耕·智学课堂



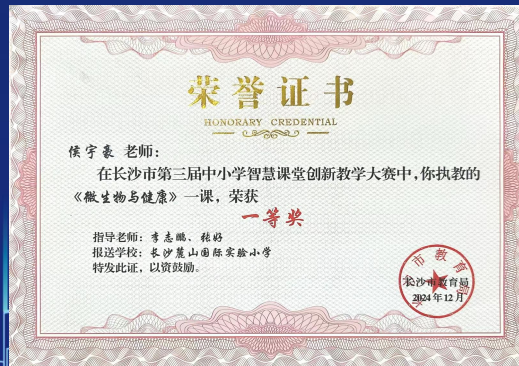
麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

教育的温度，在于技术始终服务于人的成长；  
课堂的深度，源于我们对学习科学规律的敬畏与创造性应用。





## 二、深耕·智学课堂





## 湖南省教育厅

### 关于印发《2025年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛实施方案》的通知

各市州教育（体）局，省直中小学（幼儿园）：

为推动人工智能与教育教学深度融合，加快建设高素质专业化教师队伍。根据《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》（教办〔2025〕3号）、《关于印发〈湖南省大力推进中小学校校本研修高质量发展实施方案〉的通知》（湘教发〔2024〕44号）等文件精神，经研究，决定举办2025年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛，请各地各校按照《2025年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛实施方案》要求，动员组织广大教师积极参与。

湖南省教育厅  
2025年7月3日

### 2025年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛实施方案

#### 一、大赛主题

AI赋能教学变革

#### 二、大赛目标

认真落实立德树人根本任务，紧紧围绕教育强省建设目标，坚持“以赛促研、以研促创、以创促用”，通过组织教师在线集体备课的协同合作，全面促进AI技术与校本研修深度融合，积极推动跨学科融合，着力打造AI赋能教学创新范式，切实提升课堂教学的整体水平与育人实效，促进教师专业能力精进，推动基础教育高质量发展。

#### 三、比赛内容

参赛教学团队（3-4人）围绕大赛主题，根据所属学段的特点与需求，依据教育部教材章节内容，自主选择某一学科的具体教学主题单元内容作为集体备课的选题。以单元整体教学理念为指导，深入研讨并呈现一个课时的教学内容，同时充分运用AI技术开展协同备课、进行教学设计以及实现教学资源的有效融合。参赛作品材料包括教学设计、教学反思、说课视频、课堂实录资料。

附件

### 2025年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛拟获奖团队名单

#### 一、拟获一等奖团队名单

市 州	区 县	学 段	学 科	主 备 人	团 队 成 员	获 奖 等 次
湖南省省直	省直地区	小学	道德与法治	赵华 湖南第一师范学院第二附属小学	唐亚、周永嘉、段畅	一等奖
湖南省省直	省直地区	小学	体育与健康	王燕燕 长沙师范学院附属小学	余友、罗珊、黄勤	一等奖
湖南省省直	省直地区	小学	信息技术	唐兰艳 中南大学第一附属小学	李智飞、黄春艳、袁瑶	一等奖
湖南省省直	省直地区	高中	历史	黄雅琴 湖南师范大学附属中学	张云礼、龙利、拉海荣	一等奖
湖南省省直	省直地区	高中	生物	赵坤兰 湖南省长沙市第一中学	吴海燕、邓诗芬	一等奖
长沙市	长沙市区直	学前教育	语言	裴珊珊 长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	刘缀雯、杨璐、黄薇	一等奖
长沙市	长沙市区直	学前教育	语言	陈欢 长沙市教育局幼儿园	吴小琴、杨晓、朱明静	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	语文	黎柏良 长沙麓山国际实验小学	杨彩云、文姜、王波	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	数学	谢梅岭 长沙麓山国际实验小学	曾燕娟、何亚芬、刘作玲	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	数学	黎雁 长沙麓山国际实验小学	刘宇枫、田美、张依孜	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	英语	唐娜 长沙麓山国际实验小学	廖慧芳、游敏、张皓	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	科学	钟裕容 长沙麓山国际实验小学	刘思、崔靖雯、胡力华	一等奖
长沙市	长沙市区直	小学	班会	胡婷 长沙麓山国际实验小学	向海蓉、潘婷、罗琨	一等奖
长沙市	长沙市区直	初中	语文	璩艳霞 长沙市雅礼洋湖实验中学	欧阳源远、刘倩辰、曹敬婕	一等奖



## 二、深耕·智学课堂



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL



### 关注素养发展 实现“成长可见”

本报记者 龙军 禹爱华

四年级学生小林，课堂上很少发言。矩阵评价介入后，美术教师通过“跨学科艺术项目”，发现她有绘画创作天赋，并给予其4星评价。语文教师也调整了评价方式，允许她用漫画续写课文结局。半年后，小林的自信心显著提升。

在教育评价改革中，湖南长沙麓山国际实验小学进行了积极探索。这场始于2015年的探索，以“让学生成长有迹可见，让老师施教有执可循”为目标，构建起一套具有特色的矩阵式学习过程评价体系。

该校校长魏琴说，在矩阵评价过程中，学校紧紧扣住两组关

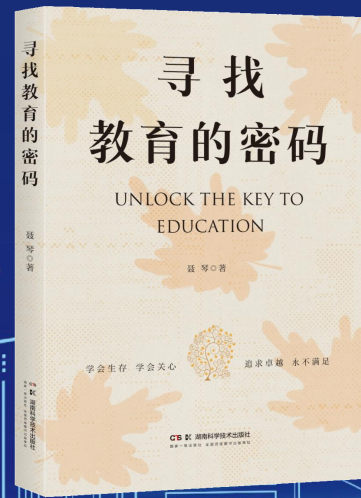
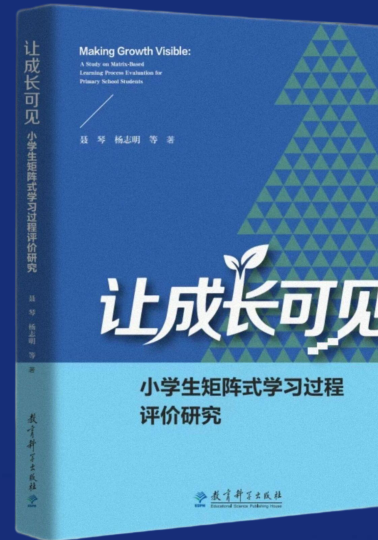
键词，一组是“素养”和“过程”，二组是“可评”“可测”和“可见”。矩阵评价以学科核心素养为导向，通过“知识能力”与“核心素养”双向维度的矩阵式评价量表，将原本关注学生的考试成绩转向关注学生在学习过程中的能力提升和素养发展。

魏琴告诉记者，该评价构建了标准设定、事实认定、价值判断和教学改进的教学闭环模式。标准设定环节依据各学科义务教育课程标准核心素养的内涵，确定各学科核心素养评价指标，并将学科核心素养划分成三个不同水平的表现层次。

事实认定环节通过借助AI

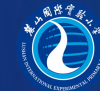
技术收集学生在各主题知识学习时课堂表现与课后作业等多维度数据，并将学生的学习过程表现（事实）与预设的标准（学业质量要求）进行系统比对，生成的矩阵式学习过程评价量表能够有效评价学生核心素养水平，让学生的核心素养可测。

“更为重要的是，我们从单一分数评价，转向学科核心素养的过程性评价，将学习过程中的多个评价要素，以矩阵的形式组织和呈现，转化为学生成长的‘脚手架’，通过‘矩阵架桥、过程铺路、技术护航’，实现‘成长可见’。”魏琴说。





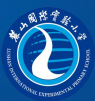
## 二、深耕·智学课堂



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL







麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

PART THREE

03

共创 · 未来展望

Co-creation · Future Outlook



### 三、共创·未来展望



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

未来规划：从“应用融合”迈向“智慧创生”



### 三、共创·未来展望



麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL



善生存，会关心，乐创造

学会与AI共处、共生

学会成为自己、关怀他人、创造未来

为了每一个生命的豪迈成长







麓山國際實驗小學  
LUSHAN INTERNATIONAL EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

敬 請 指 正



# AI赋能教育变革 智筑未来育人生态

AI empowers educational transformation, intelligently building a future education ecosystem

## ——长沙麓山国际实验小学 “AI+教育” 的探索与实践

长沙麓山国际实验小学 聂琴

2026年1月

