



湖南铁道职业技术学院

HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

需求牵引 场景落地

高职院校 AI 赋能教育教学管理的实践探索

湖南铁道职业技术学院
陈忠林



CONTENTS

目录

- 01 以AI激活企业参与动力，构建产教融合新机制
- 02 以AI破除语言壁垒，打造职教出海新支撑
- 03 以AI赋能劳动素养评价，探索五育并举新路径
- 04 AI赋能教育实践感悟



01

**以AI激活企业参与动力
构建产教融合新机制**

一 | 以AI激活企业参与动力 构建产教融合新机制



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

产教融合的核心难点，**不在理念，而在机制！**

企业为何愿意持续投入？



只有当学校解决的是企业自己的**真问题**
企业才有**内生动力**深度参与

一 | 以AI激活企业参与动力 构建产教融合新机制



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE



钢轨探伤



铁路系统中的一个高度专业化、人员分散和从业者少的小工种



驻守偏远线路，野外作业时“身边无人可问、技术无处求证”



自发组建微信群，私下交流案例、分享判断



钉钉

【“大国工坊” 钉钉群钢轨探伤智能体】

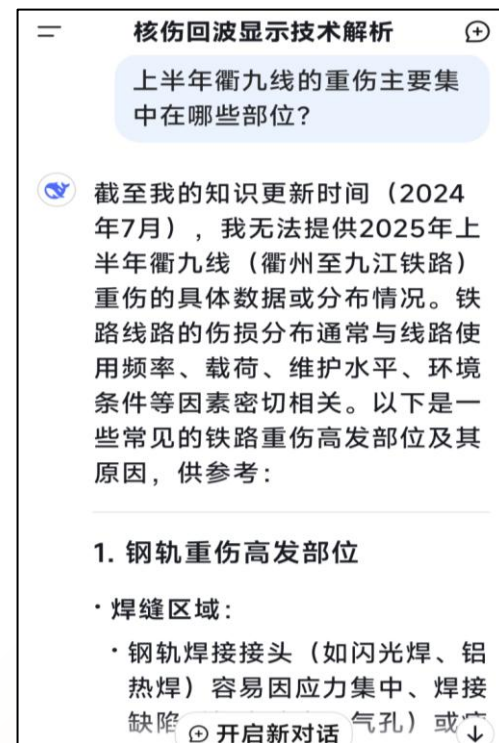
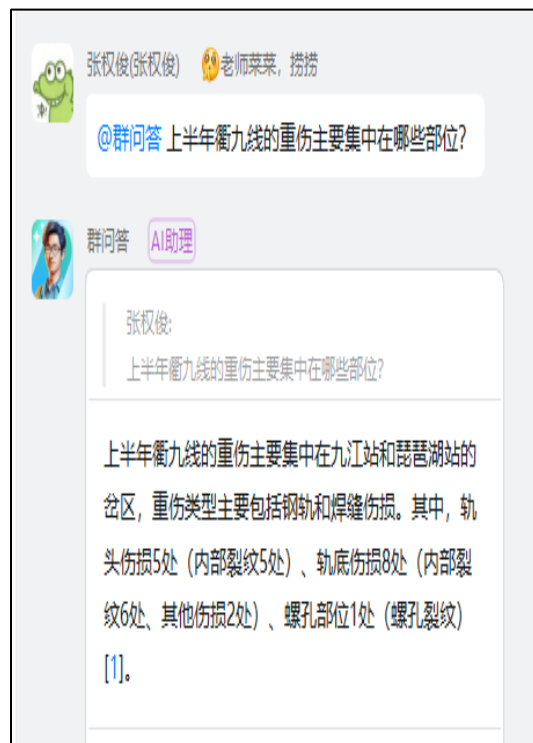
工坊迅速汇聚了来自国铁集团18个铁路局、14家地铁公司以及中车等企业的43位首席技师、620余名一线探伤员，覆盖全国90%以上的骨干力量。

一 | 以AI激活企业参与动力 构建产教融合新机制



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

“铁小鬼（轨）”智能体



一 | 以AI激活企业参与动力 构建产教融合新机制



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

学校关心的教学资源问题，转化为企业关心的生产效率与安全问题

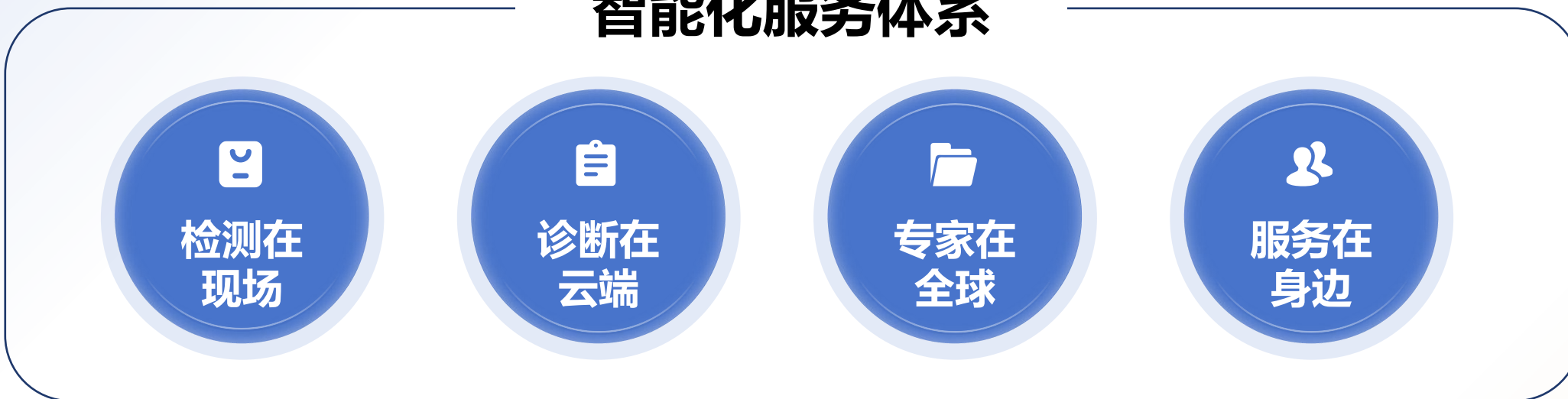
由学校 **“要我融”** 变成了企业 **“我要融”**

一 | 以AI激活企业参与动力 构建产教融合新机制



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

智能化服务体系



共完成了**214项**技术难题的云端会诊，提供了轨道检测工艺优化等**200多项**标准化解决方案，服务了**5万人次**的一线工人及**10万人次**的职业院校学生，为激发企业深度参与产教融合提供了可复制的实践范式。



02

**以AI破除语言壁垒
打造职教出海新支撑**

二 | 以AI破除语言壁垒打造职教出海新支撑



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE



“推动中国职教标准、
资源、服务走出去”

VS



语言障碍成为制约 “职
教出海” 的最大瓶颈

【“丝路同声” AI国际课堂平台】

基于AI、5G和云计算技术,集成了智能语音识别、语义翻译、语音合成等核心引擎,致力于构建一个无障碍的跨境智慧教学共同体。



二 | 以AI破除语言壁垒 打造职教出海新支撑



湖南铁道职业技术学院

HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

『“丝路同声” AI国际课堂平台』

核心能力



高精度实时互译



多场景沉浸式教学



多语资源自动生成与共建

二 | 以AI破除语言壁垒 打造职教出海新支撑



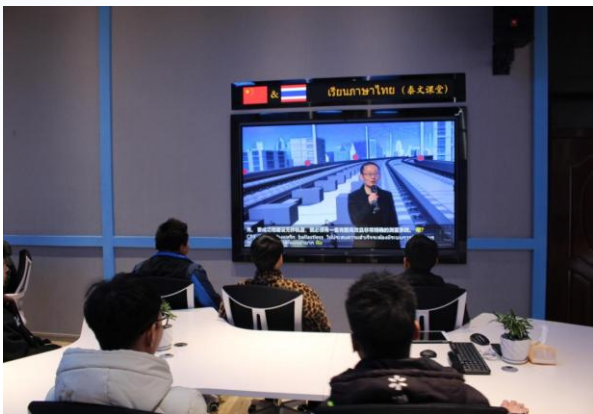
湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE



“丝路同声” AI国际课堂教师教室授课实景



“丝路同声” AI国际课堂国际学生现场听课实景



“丝路同声” 国际课堂远端教学点学生学习实景



西班牙润盈书院采用“丝路同声”国际课堂开展国际会议交流

平台广泛应用于**留学生课堂教学、外籍教师授课、多语种在线学习及国际交流合作**等多种场景

支撑海外培训项目百余个，培训外籍技术人才超2000人，协助输出专业教学标准14套、课程标准52门。

The background is a blue-tinted illustration of a laboratory. On the left, there is a rack of test tubes containing purple liquid. In the center, there are white laboratory cabinets. On the right, a microscope is visible on a lab bench. The overall scene is dimly lit with a cool blue color palette.

03

**以AI赋能劳动素养评价
探索五育并举新路径**



劳动教育要“注重过程性、发展性评价”

传统宿舍卫生检查等劳动实践,长期存在覆盖面窄、主观性强、反馈滞后等问题,难以真正发挥育人功能。



【学生劳动素养智能评价系统】

系统基于计算机视觉与生成式AI，对物品摆放、地面清洁、垃圾分类等维度进行智能识别与量化评分，并自动生成包含优势、不足与改进建议



“寝室劳动成果评价”

Image-1:

- **床位状态:** 床铺看起来比较杂乱，有衣物随意堆放。
- **地板状况:** 地面上似乎有一些杂物。
- **书桌区域:** 桌面上有一些书本和物品，但不算特别混乱。
- **评分解释:** 虽然床单相对较新且床铺基本整洁，但由于明显的物品散落和地面上的杂物，这间宿舍的总体得分会较低。综合考虑，我给它打60分。

Image-2:

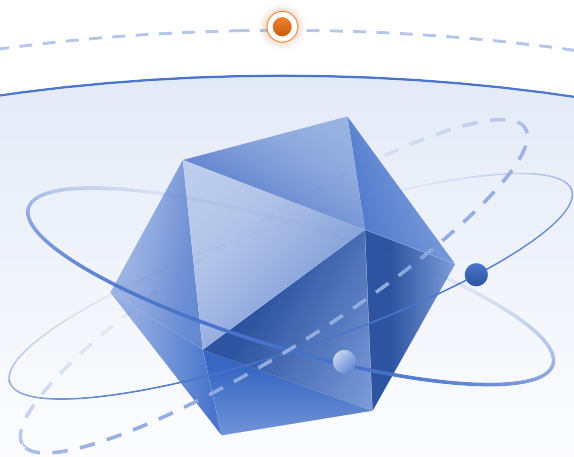
- **床位状态:** 床铺被褥整齐，没有明显脏污或异味。
- **地板状况:** 地面干净无明显垃圾。
- **书桌区域:** 桌子上书籍和文具摆放整齐。
- **评分解释:** 该宿舍非常整洁，所有东西都井然有序地放置，显得非常干净和舒适。因此，我会给这个宿舍打80分。



学生实拍宿舍卫生
成果照片

大模型识别分析给予
卫生评价

学生从“怕检查、赌运气”转变为“比比看、主动改”
劳动习惯在即时、客观、可视的反馈中自然养成
真正实现了“以评促育、以智促行”





04

AI赋能教育实践感悟

四 | 以AI赋能教育实践感悟



湖南铁道职业技术学院

HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

“

不在炫技，而在**解题**

不在替代，而在**协同**

不在宏大叙事，而在**真实场景的细微处发力**



THANKS
谢谢大家

Thank you